प्रभाग-लीला ।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

স জীয়াৎ রুষ্ণতৈ হন্তঃ শ্রীরপাথো ননর্ভ য়:। যেনাসীজ্জগতাং চিত্রং জগরাথোইপি বিশ্বিত:। > জয়জয় শ্রীচৈতশু জয় নিত্যানন্দ। জয়া দৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তর্বন ॥ ১ জয় শ্রোতাগণ শুন করি একমন। রথযাত্রায় নৃত্য প্রভুর পরমমোহন॥ ২

লোকের সংস্কৃত টীকা।

স জীয়াৎ। স প্রসিদ্ধ: রুফটেতজ্ঞ: জীয়াৎ সর্ব্বোৎকর্ষেণ বর্ত্তবান্। যশৈতজ্ঞ: শ্রীর্পাগ্রে শ্রীষ্কুল্ম শ্রীজগন্নাথাধিষ্ঠিতক্ষ রথশ্ম অগ্রে ননর্ত্ত নস্তিতবান্। যেন নর্তনেন জগতাং তদ্গত-লোকানাং চিত্রং আশ্চর্য্যং আসীৎ। জগতাং কা বার্ত্তা জগতাং নাথোহিপি সর্বাশ্চর্য্যকর্ত্তাপি বিশ্বিত আসীদিতি। শ্লোকমালা। >

श्रीत-कृशा-छत्रविषी हीका।

জয় শ্রীগৌরচন্দ্র। মধ্যলীলার এই ত্রয়োদশ-পরিচেছদে শ্রীজগন্নাথের রথাগ্রে মহাপ্রভুর নৃত্য, কীর্ন্তন, কুরুক্তে শ্র শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলিতা শ্রীরাধার ভাবে শ্লোকপঠন এবং প্রেমাবেশে উন্থানমধ্যে বিশ্রামাদি বর্ণিত হইয়াছে।

শো। । অষয়। যা (যিনি) শ্রীরপাথো (শ্রীজগরাথের পরমস্করে রথের সম্প্রাণে) ননন্ত (নৃত্য করিয়াছিলেন), যেন (যদ্বারা—যে নৃত্যধারা) জগতাং (জগতের—জগদ্বাসী লোকসকলের) চিত্রং (আশ্চর্য) [আসীৎ] (হইয়াছিল), [যেন] (যদ্বারা) জগরাথা অপি (শ্রীজগরাথও) বিশ্বিত: (বিশ্বিত) আসীৎ (হইয়াছিলেন), সাং (সেই) কৃষ্ণতৈতভাঃ (শ্রীকৃষ্ণতৈতভা) জীয়াৎ (জয়য়ুক্ত হউন)।

অসুবাদ। যিনি প্রীজগন্নাথের পরমস্থানর রথের অগ্রভাগে নৃত্য করিয়াছিলেন এবং যাঁহার নর্ত্তনে জাগুবাদী লোকসকল এবং সংগ্রেজিগনাথও বিস্মিত হইয়াছিলেন, সেই প্রীকৃষ্ণ চৈত্য জয়ধুক্ত হউন। ১

রথযাত্রাকালে শ্রীমন্ মহাপ্রভু রাধাভাবে আবিষ্ট হইয়া রথের অগ্রভাবে এক অপূর্ব নৃত্যলীলা প্রকটিত করিয়াছিলেন। সেই লীলাবর্ণনের প্রারম্ভে সেই লীলার উল্লেখপূর্বক গ্রন্থকার মহাপ্রভুর জয় কীর্ত্তন করিতেছেন—
এই শ্লোকে।

"রসরাজ মহাভাব হৃইয়ে একরপ"-শ্রীপ্রীগৌরস্থলরে ব্রজের মদনমোহন-রূপ অপেকাও মাধুর্য্যের সমধিক বিকাশ (২৮৮২৩০-৩৪ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য)। রাধাভাবের আবেশে রথের অগ্রভাগে নৃত্যকালে শ্রীপ্রীগৌরস্থলরের সেই অন্তৃত অনির্বাচনীয় মাধুর্য্য বিকশিত হইয়াছিল এবং এই মাধুর্য্যের দর্শনেই শ্রীজগন্নাথের বিশ্বয় এবং সমধিক আনল জন্মিয়াছিল। এই অপূর্বে মাধুর্য্য দর্শনের লোভেই শ্রীজগন্নাথ কথনও বা রথ থামাইয়া রাথিয়াছেন (২০০০) কথনও বা আত্তে আত্তে চালাইয়াছেন (২০০০) কথনও বা গৌরকে সাক্ষাতে না দেথিয়া শত শত লোকের এবং মন্ত হন্তিগণের আকর্ষণ সত্ত্বেও রথ চালিত করেন নাই (২০১৪।৪৯)। (ভূমিকায় শ্রীশ্রীগৌরস্থলর প্রবন্ধে গৌরের সর্বাতিশায়ী মাধুর্য্য অংশ দ্রষ্টব্য)।

২। রথযাত্রার-রথযাত্রাকালে। পারম-মোহন-পর্ম (অত্যন্ত) স্থলর।

আর দিন মহাপ্রভূ হঞা সাবধান।
রাত্রে উঠি গণ-সঙ্গে কৈলা কৃত্য-স্নান॥৩
পাণ্ডুবিজয় দেখিবারে করিল গমন।
জগন্নাথ যাত্রা কৈল ছাড়ি সিংহাসন॥৪
আপনে প্রতাপরুদ্র লঞা পাত্রগণ।
মহাপ্রভূর গণে করায় বিজয়-দর্শন॥৫
অবৈত-নিত্যানন্দাদি সঙ্গে ভক্তগণ।
স্থথে মহাপ্রভূ দেখে ঈশর-গমন॥৬
বলিষ্ঠ দয়িতাগণ যেন মত্ত হাথী।
জগন্নাথ-বিজয় করায় কয়ি হাথাহাথি॥ ৭

কতক দয়িতা করে স্কন্ধ-আলম্বন।
কতক দয়িতা ধরে শ্রীপদ্মচরণ॥৮
কটিতটে বন্ধ দৃঢ় স্থূল পট্টডোরী।
ছুইদিগে দয়িতাগণ উঠায় তাহা ধরি॥ ৯
উচ্চ দৃঢ় তুলী-সব পাতি স্থানে স্থানে।
এক তুলী হৈতে আর তুলী করায় গমনে॥ ১০
প্রভূ-পদাঘাতে তুলী হয় খণ্ড খণ্ড।
তুলা সব উড়ি ষায়, শব্দ হয় প্রচণ্ড॥ ১১
বিশ্বস্তুর জগন্নাথ চালাইতে শক্তি কার ?
আপন ইচ্ছায় চলে করিতে বিহার॥ ১২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

- ৩। আর দিন—রথযাত্রার দিন। রাত্রে উঠি—রাত্রি থাকিতেই শয্যা হইতে উঠিয়া। গণ-সঙ্গে— পার্ষদগণের সঙ্গে। কৃত্য-স্নান—কৃত্য (প্রাতঃকৃত্যাদি) ও স্নান (প্রাতঃস্নান)।
- 8। পাঞ্—হাতে বা কোমরে ধরিয়া ছোট শিশুকে যেরূপ হাঁটা শিশা দেওয়া হয়, সেইরূপ হাঁটাকে (গমনকে) উড়িয়াদেশে পহাস্তি বলে; পহাস্তির অপল্রংশই পাঞ্। বিজয়—গমন। পাঞ্বিজয়—ধরাধরি করিয়া শ্রীজগরাপকে শ্রীমন্দির হইতে রথের উপরে লইয়া যাওয়াকে বলে পাঞ্বিজয়। রথে নেওয়ার সময় শ্রীজগরাথকে তুলিয়া লইয়া যাওয়া হয় না। শ্রীমন্দির হইতে রথ পর্যন্ত পথে তুলার বালিশ পাতা হয়; বিগ্রহকে সিংহাসন হইতে নামাইয়া পাশুদের মধ্যে কেহ বিগ্রহের স্কন্ধ, কেহ চরণ, কেহ প্টভুরি ধরিয়া বিগ্রহকে তুলিয়া ধরিয়া বালিশের উপরে দাঁড় করান; এইরূপে ধরাধরি করিয়া বিগ্রহকে এক বালিশ হইতে অপর বালিশে নেওয়া হয়; পাশুদের সহায়তায় শ্রীজগরাথ যেন নিজেই হাঁটিয়া যাইতেছেন—এইরূপই মনে হয়। শ্রীজগরাথের এই ভাবের গমনকেই পাঞ্বিজয় বলে। যাত্রা কৈল—রথে উঠিবার জন্স সিংহাসন ছাড়িয়া রওনা হইলেন।
- ৫। পাত্রগণ—রাজপাত্রগণ; রাজাপ্রতাপরুদ্রের পার্ষদ গণ। মহাপ্রভুর গণে—প্রভুর সঙ্গীয় ভক্ত-গণকে। বিজয়-দর্শন—পাণ্ডুবিজয় দর্শন।
 - ৬। ঈশর-গমন--- শ্রীজগন্নাথের পাণ্ডুবিজয় বা রথে গমন।

কোনও কোনও গ্রন্থে ৪—৬ প্রার স্থলে এইরূপ পাঠাস্তর দৃষ্ট হয়:—"পাণ্ড্রিজয় দেখিতে করিলা বিজয়। গণ সহিত আইলা প্রভু জগরাথালয়॥ জগরাথ যাত্রা কৈল ছাড়ি সিংহাসন। আপনে প্রভাপরুদ্ধ লৈয়া পাত্রগণ॥ মহাপ্রভুর গণে করায় বিজয় দর্শন। অধৈত নিতাই আদি সঙ্গে ভক্তগণ॥ স্থেথে মহাপ্রভু দেখে ঈশ্বর গমন। দেখিয়া সানন্দ হৈল প্রভু ভক্তগণ॥"

- 9। **দয়িতাগণ—**শ্রীজগরাথের রক্ষক পাণ্ডাগণ। বিজয়—গমন। হাথাহাথি—হাত ধরাধরি করিয়া।
- ৮। ऋक-आन्यन-श्रीक्तनारथत कक शांत्र।
- **৯। কটিভটে—**শ্রীজগল্লাথের কটিদেশে। **পট্টডোরি—**রেশমের দ.ড়ি।
- ্১০। তুলী—ভূলার গদী বা বালিশ। পাতি—পাতিয়া; স্থাপন করিয়া।
- ১১। প্রভু-পদাঘাতে— এজগনাথের পায়ের চাপে। শব্দ হয় প্রচণ্ড—বালিশ ফাটার শব্দ।
- ১২। বিশ্বস্তর—আশ্রয়-তত্ত্বরূপে সমগ্র বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন যিনি, তিনি বিশ্বস্তর। সমগ্র বিশ্বকে

মহাপ্রভু 'মণিমা' বলি করে উচ্চধ্বনি।
নানাবাগুকোলাহল—কিছুই না শুনি॥ ১৩
তবে প্রতাপরুদ্র করে আপনে সেবন।
স্থবর্গ-মার্জ্জনী লৈয়া করে পথ-সম্মার্জ্জন॥ ১৪
চন্দন-জলেতে করে পথ নিষিঞ্চনে।
তুচ্ছ সেবা করে বৈসে রাজসিংহাসনে॥ ১৫
উত্তম হইরা রাজা করে তুচ্ছ-সেবন।
অতএব জগন্নাথের কুপার ভাজন॥ ১৬
মহাপ্রভু পাইল স্থখ সে সেবা দেখিতে।
মহাপ্রভুর কুপা পাইলা সে সেবা হইতে॥ ১৭

রথের সাজনি দেখি লোকে চমৎকার।
নব হেমময় রথ স্থমেরু-আকার॥ ১৮
শতশত শুক্র চামর দর্পণি উজ্জ্বল।
উপরে পতাকা শত চান্দোয়া নির্মাল॥ ১৯
ঘাগর কিঙ্কিণী বাজে ঘণ্টার কণিত।
নানা চিত্র পট্টবস্ত্রে রথ বিভূষিত॥ ২০
লীলায় চড়িলা ঈশর রথের উপর।
আর তুই রথে চঢ়ে স্কভ্রনা হলধর॥ ২১
পঞ্চদশ দিন ঈশর মহালক্ষ্মী লৈয়া
তাঁর সঙ্গে ক্রীড়া কৈল নিভূতে বসিয়া॥ ২২

গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

যিনি স্বীয়দেহে ধারণ করিয়া আছেন, তাঁহাকে চালাইতে পারে এমন শক্তি কাহারও নাই; বস্ততঃ এতাদৃশ শ্রীজগন্নাথ নিজ ইচ্ছাতেই তুলির উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছেন, দয়িতাগণ উপলক্ষ্য মাত্র।

- ১৩। মণিমা—ইহা উড়িয়া ভাষার শব্দ; অর্থ—সর্বেশ্বর; ইহা খুব সম্মানস্চক-শব্দ; কেবল মাত্র শ্রীজগনাথে ও রাজাতেই প্রযুজ্য। এস্থলে মহাপ্রভু "মণিমা"-শব্দে শ্রীজগনাথকেই লক্ষ্য করিয়াছেন।
- ১৪। সেবন—শ্রীজগন্নাথের পথে ঝাড়ু দেওয়া রূপ সেবা। স্থবর্ণমার্জ্জনী—স্বর্ণমণ্ডিত ঝাড়ু। সাধারণ ঝাড়ুছারা সাধারণ লোকের চলার পথ পরিষ্কার করা যায়, কিন্তু সর্কেয়র শ্রীজগন্নাথের চলার পথ পরিষ্কার করা চলে না; তাহা হইলে শ্রীজগন্নাথের মর্যাদা থাকে না; তাই শ্রীজগন্নাথের পথে ঝাড়ু দেওয়ার নিমিত্ত স্থবর্ণমণ্ডিত ঝাড়ু ব্যবহৃত হয়। রাজা স্বয়ং ব্যবহার করিবেন বলিয়াই যে ঝাড়ুটীকে স্বর্ণমণ্ডিত করা হইয়াছিল, তাহা নহে; কারণ, পথ-সন্মার্জনের কার্য্যে প্রতাপরুদ্রের রাজোচিত অভিমান ছিল না; থাকিলে তিনি প্রভুব রূপা পাইতেন কিনা সন্দেহ। পথ-সন্মার্জ্জনীদারা (ঝাড়ুছারা) পথ পরিষ্কার করা।
- ১৫। চন্দন-জলেতে—চন্দন-মিশ্রিত জল দারা। করে পথ-নিষিঞ্চনে—পথ ভিজাইলেন। তুচ্ছ সেবা—পথ-মার্জ্জনরূপ হীন সেবা। যিনি রাজসিংহাসনের অধিকারী, তিনি পথে ঝাড়ু-দেওয়ারূপ হীন সেবায় প্রবৃত্ত।
- ১৭। সে সেবা—সেই ঝাড়ু দেওয়া রূপ ভূচ্ছ সেবা। রাজা সর্বোত্তম হইয়াও অত্যন্ত হীন কাজ করাতে তাঁহার চিত্তে যে কোনওরূপ অভিমান নাই, তাহাই স্চিত হইতেছে। এই অভিমানহীনতার জন্তই তিনি মহাপ্রভূর এবং জগন্নাথের রূপা লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।
- ১৮। সাজনি—সাজ-সজা। নব—নূতন (রথ)। **বেমময়**—হেম (স্বর্ণ)-মণ্ডিত। **স্থমেরু-আকার** স্থমেরু পর্বতের ছায় (অর্থাৎ অত্যস্ত) উচ্চ।
- ১৯। রথের মধ্যে শত শত সাদা চামর, শত শত উচ্ছল দর্পণ (আয়না), স্থনির্মল চান্দোয়া এবং রথের উপরে শত শত পতাকা রথের শোভা বর্জন করিতেছিল।
- ২০। রথের মধ্যে ঘাগর বাজিতেছিল, কিঙ্কিণী বাজিতেছিল এবং ঘণ্টা বাজিতেছিল; নানাবিধ চিত্র এবং স্থাতন পট্টবস্ত্রদারাও রথকে স্থসজ্জিত করা হইয়াছিল।
 - ২১। ঈশ্বর-- শ্রীজগরাথ। হলধর-- বলরাম। তিন জনের জন্ম তিন্থানা রথ।
- ২২। কথিত আছে, অদর্শনের পনর দিন প্রীজগরাথ মহালক্ষীর সহিত নির্জ্জনে ক্রীড়া করিয়া থাকেন এবং ঠাহার সম্মতি লইয়াই তিনি ভক্তগণের আনন্দের নিমিত্ত রথে চড়িয়া বিহার করিতে বাহির হয়েন। বিহার

তাঁহার সম্বৃতি লৈয়া ভক্তস্থ দিতে।
রথে চড়ি বাহির হৈলা বিহার করিতে॥ ২০
সূক্ষ্ম-শ্বেত-বালুপথ পুলিনের সম।
ছইদিগে টোটা সব যেন বৃন্দাবন॥ ২৪
রথে চড়ি জগন্নাথ করিল গমন।
ছইপার্শ্বে দেখি চলে আনন্দিত মন॥ ২৫
গৌড়সব রথ টানে করিয়া আনন্দ।
ক্ষণে শীঘ্র চলে রথ ক্ষণে চলে মন্দ॥ ২৬
ক্ষণে স্থির হৈয়া রহে—টানিলে না চলে।
ঈশ্বেচছায় চলে রথ, না চলে কারো বলে॥ ২৭
তবে মহাপ্রভু সব লৈয়া নিজ-গণ।
সহস্তে পরাইলা সভারে মাল্য-চন্দ্ন॥ ২৮

পরমানন্দপুরী আর ভারতী ব্রহ্মানন্দ।
শ্রীহন্তে চন্দন পাঞা বাঢ়িল আনন্দ॥ ২৯
অবৈত-আচার্য্য আর প্রভু নিত্যানন্দ।
শ্রীহস্ত-স্পর্শে দোঁহে হইলা আনন্দ॥ ৩০
কীর্ত্তনীয়াগণে দিলা মাল্য-চন্দন।
স্বর্গ-শ্রীবাদ তার মুখ্য ছুইজন॥ ৩১
চারি সম্প্রদায় হৈল চবিবশ গায়ন।
ছুই-ছুই মার্দিঙ্গিক—হৈল অফজন॥ ৩২
তবে মহাপ্রভু মনে বিচার করিয়া।
চারি সম্প্রদায় কৈল গায়ন বাঁটিয়া॥ ৩৩
নিত্যানন্দ অবৈত হরিদাস বক্রেশরে।
চারিজনে আজ্ঞা দিল নৃত্য করিবারে॥ ৩৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

করিতে—বৃন্দাবনে বিহার করিবার নিমিত্ত। রথযাত্রার গূঢ় অন্তরঙ্গ উদ্দেশ্য হইতেছে শ্রীজগন্নাথের বুন্দাবন-বিহার (২।১৪।১১৫-১৯ পয়ার দ্রষ্টব্য)।

- ২৪। সূক্ষমশেতবালু-পথ-পথের উপরে অতি স্ক্র সাদা বালুকা বিস্তীর্ণ ছিল। তাহাতে উহা দেখিতে, নদীর ধারের চড়া ভূমির (পুলিনের) মত হইয়াছিল। টোটা-বাগান।
- ২৫। পথের ছুই পার্শ্বের বন দেখিয়া শ্রীজগন্নাথের মনে হুইতেছিল—তিনি যেন বৃন্দাবন দেখিতেছেন এবং তাহাতেই বুন্দাবন-বিহার-লোলুপ শ্রীজগন্নাথের আনন্দ।
 - ২৬। গেড়ি—উড়িয়াবাসী একজাতীয় লোক। ম**ন্দ**—অল্ল, ধীরে।
- ২৭। ঈশ্বেচ্ছায়— শ্রীজগন্নাথের ইচ্ছায়। চলে রথ—রথ নিজে চলে— শ্রীজগন্নাথের ইচ্ছা-অমুসারে। সিচিদানন্দ-বিগ্রহ শ্রীজগন্নাথের রথ প্রকৃতপ্রস্তাবে জড়বস্ত নহে; জড় প্রাক্ত বস্তু অপ্রাকৃত চিদ্বস্তর বাহন হইতে পারেনা। রথও স্বরূপতঃ চিন্ময় বস্তু, সিদ্ধিনী-প্রধান শুদ্ধসন্ত্রের বিলাস-বিশেষ; তাই চেতন; চিন্ময় চেতন বস্তু বলিয়াই শ্রীজগন্নাথের ইচ্ছা ব্রীয়া কথনও চলে, কথনও বা চলেনা; কথনও আস্তে চলে, আবার কথনও বা জত চলে।

না চলে কারো বলে— খ্রীজগন্নাথের ইচ্ছা না হইলে কাহারও শক্তিতে (বলে), এমন কি শত শত লোকের এবং মত্ত হস্তিগণের আকর্ষণেও রথ চলেনা (২।১৪।৪৫-৫১ পয়ার দ্রষ্টব্য)।

- ৩১। স্বরূপ-শ্রীবাস—কীর্ত্তনীয়াদের মধ্যে স্বরূপ-দামোদর ও শ্রীবাসই ছিলেন মুখ্য বা, প্রধান। স্বহস্তে মাল্য-চন্দন দিয়া প্রভূ কীর্ত্তনীয়াগণের মধ্যে কীর্ত্তনোপযোগী প্রেম ও শক্তিই যেন সঞ্চারিত করিলেন।
- ৩২। কীর্ত্তনের চারিটী সম্প্রদায় (বা দল) করা হইল। প্রত্যেক সম্প্রদায়ে ছয়জন করিয়া চারি সম্প্রদায়ে চিক্সিশজন গায়ক হইলেন; প্রত্যেক সম্প্রদায়ে তুইজন করিয়া মার্দ্দিক ছিলেন; তাহাতে মোট আটজন মার্দ্দিক হইলেন। সম্প্রদায়—কীর্ত্তনের দল। গায়ন—গায়ক। মার্দ্দিক—মৃদন্ধ-বাদক।
 - ৩৩। বাঁটিয়া—বন্টন করিয়া; ভাগ করিয়া।
- ৩৪। শ্রীনিত্যানন্দাদি চারি জনের এক এক জনকে এক এক সম্প্রদায়ে নৃত্য করিবার জন্ম প্রভু আদেশ করিলেন।

প্রথম সম্প্রদার কৈল স্বরূপপ্রধান।
আর পঞ্চলন দিল তার পালিগান॥ ৩৫
দামোদর, নারায়ণ, দত্ত গোবিন্দ।
রাঘবপণ্ডিত, আর শ্রীগোবিন্দানন্দ॥ ৩৬
অদৈত-আচার্য্য তাহাঁ নৃত্য করিতে দিল।
শ্রীবাসপ্রধান আর সম্প্রদার কৈল॥ ৩৭
গঙ্গাদাস, হরিদাস, শ্রীমান, শুভানন্দ।
শ্রীরামপণ্ডিত তাহাঁ নাচে নিত্যানন্দ॥ ৩৮
বাস্থদেব গোপীনাথ মুরারি যাহাঁ গায়।
মুকুন্দপ্রধান কৈল আর সম্প্রদায়॥ ৩৯
শ্রীকান্ত বল্লভ্রমন আর তুইজন।

হরিদাসঠাকুর তাহাঁ করেন নর্ত্তন ॥ ৪০
গোবিন্দঘোষপ্রধান কৈল আর সম্প্রদায়।
হরিদাস বিফুদাস রাঘব যাহাঁ গায়॥ ৪১
মাধব বাস্থদেব আর ছই সহোদর।
নৃত্য করেন তাহাঁ পণ্ডিত বক্রেশ্বর॥ ৪২
কুলীনগ্রামের এক কীর্ত্তনীয়া-সমাজ।
তাহাঁ নৃত্য করে রামানন্দ সত্যরাজ॥ ৪০
শান্তিপুর-আচার্য্যের এক সম্প্রদায়।
অচ্যুতানন্দ নাচে তাহাঁ আর সব গায়॥ ৪৪
খণ্ডের সম্প্রদায় করে অন্তত্ত্ব কীর্ত্তন।
নরহরি নাচে তাহাঁ শ্রীরঘুনন্দন॥ ৪৫

গোর-কুপা-তর দ্বিণী টীকা।

৩৫-৩৬। কীর্ত্তনের প্রথম সম্প্রদায়ের প্রধান কীর্ত্তনীয়া ছিলেন স্বরূপদামোদর; আর দামোদর, নারায়ণ, গোবিন্দাত, রাঘবপণ্ডিত ও গোবিন্দানন এই পাঁচজন ছিলেন তাঁর দোহার। শ্রীঅবৈত আচার্য্য প্রথম সম্প্রদায়ে নৃত্য করিয়াছিলেন।

৩৭-৩৮। দিতীয় সম্প্রদায়ের প্রধান কীর্ত্তনীয়া ছিলেন শ্রীবাদ; আর গঙ্গাদাস, হরিদাস, শ্রীমান্, শুভানন্দ ও শ্রীরাম পণ্ডিত এই পাঁচজন ছিলেন তাঁহার দোহার; এই সম্প্রদায়ে শ্রীপাদ নিত্যানন্দপ্রভু নৃত্য করিয়াছিলেন।

৩৯-৪০। তৃতীয় সম্প্রদায়ের প্রধান কীর্ন্তনীয়া ছিলেন মুকুনদ; আর বাস্থদেব, গোপীনাথ, মুরারি, শ্রীকাস্ত ও বল্লভ সেনে এই পাঁচজন ছিলেন তাঁহার দোহার। শ্রীল হরিদাস ঠাকুর এই সম্প্রদায়ে নৃত্য করিয়াছিলেন।

83-8ই। চতুর্থ সম্প্রদায়ের প্রধান কীর্ত্তনীয়া ছিলেন গোবিন্দঘোষ; আর হরিদাস, বিষ্ণুদাস, রাঘব, মাধ্ব ও বাস্থদেব এই পাঁচজন ছিলেন তাঁহার দোহার। এই সম্প্রদায়ে বক্রেশ্বরপণ্ডিত নৃত্য করিয়াছিলেন।

দিতীয় সম্প্রদায়ে ও চতুর্থ সম্প্রদায়ে তৃইজন বিভিন্ন হরিদাস; তৃতীয় ও চতুর্থ সম্প্রদায়ে তৃইজন বিভিন্ন বাস্তদেব
—বাস্তদেবঘোষ ও বাস্তদেবদত্ত।

8°-8৫। পূর্ব্বোক্ত চারিটী সম্প্রদায় ব্যতীতও কুলীন-গ্রামের এক সম্প্রদায়, শান্তিপুরের এক সম্প্রদায় এবং শ্রীথণ্ডের (খণ্ডের) এক সম্প্রদায়—এই তিনটী সম্প্রদায়ও কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। এই তিন সম্প্রদায়ের কীর্ত্তনীয়া পূর্ব হইতেই নির্দিষ্ট ছিলেন; মহাপ্রভুকে তাহা ঠিক করিয়া দিতে হয় নাই; তাই এস্থলে এই তিন সম্প্রদায়ের কীর্ত্তনীয়াদের নাম নাই।

অশ্য কীর্ত্তন—প্রভ্র গঠিত চারিটী সম্প্রদায় এবং কুলীন-গ্রামের ও শান্তিপুরের সম্প্রদায় যেস্থানে কীর্ত্তন করিতেছিলেন, প্রীথণ্ডের সম্প্রদায় সেই স্থানে কীর্ত্তন না করিয়া অশ্য একস্থলে কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। সাত সম্প্রদায় একই সময়ে একই স্থানে অবশ্রই কীর্ত্তন করিতে পারেন না; পৃথক্ পৃথক্ স্থানেই তাঁহারা কীর্ত্তন করিয়াছেন। তথাপি কেবল প্রীথণ্ডের সম্প্রদায় সম্বন্ধেই "অশ্য কীর্ত্তনের" কথা কেন বলা হইল ? অশ্যাশ্য সম্প্রদায় হইতে প্রীথণ্ডের সম্প্রদায়ের ভাবের পার্থক্যই ইহার হেতু কিনা বলা যায় না। প্রীমন্মহাপ্রভ্ হইলেন রাধাভাবাবিষ্ট ক্রফা, "রসরাজ মহাভাব হুই একরাপ"; প্রীলমুরারিগুপ্তও তাঁহার কড়চায় বহুস্থানে এইরূপ কথা বলিয়া গিয়াছেন (ভূমিকায় "ভজনাদর্শ —গৌড়েও বৃন্ধাবনে"-প্রবন্ধের ক-চিহ্নিত অংশ দ্রম্ভব্য)। প্রীমন্মহাপ্রভ্র চরণাশুগত গোস্থামিপাদগণও একথাই বলিয়া গিয়াছেন। এই তৃত্তাহুসারে প্রীমন্মহাপ্রভূতে—বিশেষতঃ রথ্যাত্রাকালে—রাধাভাবেরই আবেশ, তিনি

জগন্নাথ আগে চারি সম্প্রদায় গায়। তুইপাশে তুই—পাছে এক সম্প্রদায়॥ ৪৬ সাত সম্প্রদায়ে বাজে চৌদ্দমাদল। যার ধ্বনি শুনি বৈষ্ণব হইল পাগল। ৪৭ শ্রীবৈষ্ণব-ঘটামেঘে হইল বাদল। সক্ষীর্ত্তনামুতসহ বর্ষে নেত্রজল॥ ৪৮

গৌর-কুপা-তরক্লিণী-টীকা।

নিজেকে শ্রীরাধা বলিয়াই মনে করিতেন এবং স্বরূপদামোদরাদি তাঁহার অস্তরঙ্গ ভক্তগণও প্রভুর সেই ভাবের পুষ্টিদাধন এবং দেই ভাবের আমুগত্যেই ওাঁহার সেবা করিতেন। কিন্তু শ্রীখণ্ডের শ্রীল নরহরি-সরকারঠাকুর শ্রীশ্রীগৌরস্কন্দরকে অন্তভাবে দেখিতেন। সরকার-ঠাকুর ছিলেন ব্রজলীলায় মধুমতী স্থী; ব্রজেজ্ঞ-নন্দন শ্রীরুক্ষের প্রতি ব্রজে তাঁছার যে নাগর ভাব ছিল, নবদীপ-লীলাতেও তাঁছার সেই নাগর-ভাবই ছিল; তাই তিনি খ্রীশ্রীগৌরস্কুদরে নাগর-বুদ্ধি পোষণ করিতেন; তাঁহার দৃষ্টিতে প্রভু ছিলেন—গৌরবর্ণ রুষ্ণ, রসরাজ রুষ্ণ, গৌরবর্ণ বলিয়া রসরাজ-গৌরাঙ্গ; রাধাভাবাবিষ্ট ক্বফ নহেন। অপরাপর গৌর-পার্ষদদের দৃষ্টিতে প্রভু ছিলেন—রাধাভাবাবিষ্ট ক্বফ, "রসরাজ মহাভাব তুই একরূপ"; রগাস্বাদন-সময়ে তাঁহাদের দৃষ্টিতে প্রভু ছিলেন শ্রীরাধা, প্রভু নিজেও তাহাই মনে করিতেন। ইংহাদের ভাবেই মহাপ্রভুর স্বরূপের অমুকূল; যেহেতু, শ্রীরাধার ভাব গ্রহণ করিয়া শ্রীরুষণ প্রেমের আশ্রয়রূপে স্বীয় মাধুর্য্য আস্বাদন করিবার নিমিত্তই গৌর হইয়াছেন। ইহাই—এই প্রেমের আশ্রয়ত্তই—গৌর-লীলার বৈশিষ্ট্য। সরকার-ঠাকুর গৌরকে প্রেমের বিষয়রূপেই দেখিতেন—ব্রজলীলার স্থায়। স্ক্তরাং তাঁহার ভাবে গৌরলীলার বৈশিষ্ট্যের অভিব্যক্তি নাই। অবশ্য স্বয়ংভগবান্ প্রেমের বিষয় এবং আশ্রয় উভয়ই, তথাপি ব্রজেন্দ্র-নন্দনরপেই তাঁছার বিষয়ত্বের প্রাধান্ত এবং শচীনন্দন-রূপে তাঁহার আশ্রয়ত্বের প্রাধান্ত। সরকার-ঠাকুর আশ্রয়ত্ব-প্রধান গৌরস্কুন্দরেও বিষয়ত্বেরই প্রাধান্ত দিতেন, আর অপরাপর গৌরপার্যদর্গণ আশ্রয়ত্বেরই প্রাধান্ত দিতেন। ইহাই অপরাপর ভক্ত অপেক্ষা গৌর-পার্যদ শ্রীলসরকার-ঠাকুরের ভাবের পার্থক্য। রথের অগ্রভাগে শ্রীরাধার ভাবেই প্রভু শ্রীজগন্নাথের মাধুর্য্য আস্বাদন করিয়াছেন, সরকার-ঠাকুরের ভাব প্রভুর এই ভাবের অন্তুক্ল নছে, স্থতরাং প্রভুর ভাবের পুষ্টিদাধকও নহে ভাবিয়াই বোধ হয় সরকার-ঠাকুর তাঁহার প্রীথণ্ড-সম্প্রদায়কে লইয়া "অগুত্র কীর্ত্তন" করিয়াছিলেন— যেন প্রভুর অভীষ্ট রসাম্বাদনের পক্ষে এবং তাঁহার নিজের রসাম্বাদনের পক্ষেও বিল্ল না জন্মে, ইহা ভাবিয়া (২।১৬।১৪৬ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য)। অথিল-রসামৃত-বারিধি শ্রীমন্মহাপ্রভু যে তাঁহার ভাব অঙ্গীকার করেন নাই, তাহা নহে; প্রভু অন্ত ছয় সম্প্রদায়ে যেমন বিলাস করিয়াছেন, শ্রীখণ্ডের সম্প্রদায়েও বিলাস তেমনই করিয়াছেন (২।১৩।৫১)। তবে পার্থক্য এই যে—শ্রীখণ্ডের সম্প্রদায়ে তিনি কীর্ত্তন-রস আস্বাদন করিয়াছেন প্রেমের বিষয়ক্তপে, রস্রাজ-গৌরাঙ্গরূপে বা গৌরবর্ণ কৃষ্ণরূপে; আর অছা সম্প্রদায়ে আস্বাদন করিয়াছেন প্রেমের আশ্বয় রূপে, "রস্রাজ মহাভাব তুই একরূপে," শ্রীরাধারূপে, স্বীয় স্বরূপ-রূপে, তত্ত্তঃ গৌররূপে। শ্রীলসরকার-ঠাকুরের ভাবও কাস্তাভাবই, কিন্তু রায়-রামানন্দের মুখে শ্রীমন্ মহাপ্রভু কাস্তাভাবের আন্থ্গত্যে যে ভজনের কণা প্রকাশ করাইয়াছেন এবং প্রাভু নিজেও শ্রীপাদ সনাতন-গোস্বামীর নিকটে কাস্তাভাবের আহুগত্যে বে ভজনের কথা ব্যক্ত করিয়াছেন এবং শ্রীরূপাদি-গোস্বামিপাদগণও তাঁহাদের গ্রন্থে কাস্তাভাবের আহুগত্যে বে ভজনের উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, শ্রীলসরকার-ঠাকুরের কাস্তাভাবের আমুগত্যে ভঙ্গন অপেক্ষা তাহার একটা বৈশিষ্ট্য আছে। শ্রীশ্রীগোরস্থদর সম্বন্ধে ভাবের পার্থকাই বা দৃষ্টিভঙ্গীর বৈশিষ্টাই এই বৈশিষ্ট্যের হেতু।

- ৪৬। মোট সাতটী সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রভুর গঠিত চারি সম্প্রদার রথের সমূথে, ছই সম্প্রদার রথের ছই পার্ষে এবং এক সম্প্রদায় রথের পশ্চাতে কীর্ত্তন করিয়াছিল।
- ৪৮। এন্থলে বৈষ্ণ্য-সমূহকে মেঘের সহিত তুলনা করা হইয়াছে; মেঘ যেমন বাদল বা বৃষ্টি বর্ষণ করে, এই সমস্ত বৈষ্ণ্যবাপত সঙ্কীর্ত্তনরূপ অমৃত এবং তাঁদের প্রেমাঞ্ধারার জল বর্ষণ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ প্রেমে তাঁদের নয়ন হইতে এত প্রবলবেগে এবং এত প্রচুর পরিমাণে অশ্বর্ষণ হইয়াছিল যে, তাহাতে মেঘ হইতে বৃষ্টি পড়িতেছে বলিয়া

ত্রিভূবন ভরি উঠে সঙ্গীর্ত্তনধ্বনি।
অহাবাহাদির ধ্বনি কিছুই না শুনি ॥ ৪৯
সাত ঠাঞি বুলে প্রভূ 'হরিহরি' বলি।
'জয়জয় জগন্নাথ' কহে হস্ত তুলি ॥ ৫০
আর এক শক্তি প্রভূ করিল প্রকাশ।
এককালে সাত ঠাঞি করেন বিলাস ॥ ৫১
সভে কহে—প্রভূ আছেন এই সম্প্রদায়।
অহা ঠাঞি নাহি যায় আমার দয়ায়॥ ৫২
কেহো লখিতে নারে, অচিন্যু প্রভুর শক্তি।
অন্তরঙ্গ-ভক্ত জানে—যার শুদ্ধভক্তি॥ ৫০
কীর্ত্তন দেখিয়া জগন্নাথ হরষিত।

কীর্ত্তন দেখেন রথ করিয়া স্থাগিত। ৫৪
প্রতাপরুদ্রের হৈল পরম বিস্ময়।
দেখিতে বিবশ রাজা হৈলা প্রেমময়। ৫৫
কাশীমিশ্রে কহে রাজা প্রভুর মহিমা।
কাশীমিশ্র কহে—তোমার ভাগ্যের নাহি দীমা। ৫৬
দার্বভৌমসহ রাজা করে ঠারাঠারি।
আর কেহ নাহি জানে চৈতন্মের চুরি। ৫৭
থারে তাঁর কুপা, তাঁরে সে জানিতে পারে।
কুপা-বিনা ব্রহ্মাদিক জানিতে না পারে। ৫৮
রাজার তুচ্ছ সেবা দেখি প্রভুর প্রসন্ম মন।
সে প্রসাদে পাইল এই রহস্ত দর্শন। ৫৯

গোর-কুপা-তরক্সিণী-টীকা।

মনে হইল। কিন্তু বৃষ্টির জলে যেমন লোকের অস্কৃবিধা বা কণ্ঠ হয়, বৈঞ্চবদের নেত্রজলে তেমন হয় নাই; অমৃত পানে যেমন আনন্দ হয়, তাঁদের প্রেমের তরঙ্গে এবং সঙ্কীর্তনের মাধুর্য্যে তদ্ধপই আনন্দ হইয়াছিল।

৫১। এককালে—এক সময়ে; যুগপং। সাভঠাঞি—সাত সম্প্রদায়েই। বিলাস—বিহার।

৫২-৫৩। আমার দয়ায়—আমার প্রতি দয়াবশত:। শ্রীমন্ মহাপ্রভূ এহলেও এক ঐশ্ব্য প্রকাশ করিলেন। একই সময়ে সাত সম্প্রদায়ে উপস্থিত আছেন, থাকিয়া হরি হরি বলিয়া, "জয় জগরাথ" বলিয়া হাত তুলিয়া শব্দ করিতেছেন। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোকেই মনে করেন, তাঁহাদের প্রতি প্রভূর বড় দয়া, এজন্ম অন্য সম্প্রদায়ে না যাইয়া তাঁহাদের সম্প্রদায়েই আছেন। প্রভূর এই অচিস্ত্য-শক্তি কেহই লক্ষ্য করিতে পারেন নাই; তবে খাঁহারা তাঁহার অন্তরঙ্গ, তাঁহার চরণে থাঁদের অকপট শুদ্ধা ভক্তি আছে, তাঁহারাই ইহার মর্ম্ম অবগত আছেন। ২০১১২১০-১৬ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

লখিতে নারে—লক্ষ্য করিতে পারে না। প্রভুর শক্তি—প্রভুর লীলাশক্তি বা ঐশ্বর্য্য-শক্তি।

৫৫-৫৬। পারমবিশায়—শ্রীমন্ মহাপ্রভু যে একা এক সময়ে সাত সম্প্রদায়ে উপস্থিত আছেন, ইহা রাজা প্রতাপক্ষ মহাপ্রভুর কপায় দেখিতে পাইলেন। প্রভুর এই অচস্তা-শক্তি দেখিয়া রাজা অত্যন্ত বিশ্বিত হইলেন; প্রেমে তাঁহার দেহ অবশ হইয়া গেল। রাজা প্রভুর এই অচস্তাশক্তির মহিমার কথা কাশীমিশ্রকে বলিলেন; কাশীমিশ্র বলিলেন—"তোমার ভাগ্যের সীমা নাই, তাই তুমি প্রভুর এই মহিমা প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে।"

৫৭। ঠারাঠারি—ঈসারা। প্রভূ একাই যে, একই সময়ে সাত সম্প্রদায়ে উপস্থিত আছেন, রাজা প্রতাপরুদ্র ইসারায় সার্কভৌমকে তাহা জানাইলেন। সার্কভৌমও প্রভুর এই লীলা দেখিতে পাইয়াছিলেন।

চৈতত্যের চুরি—শ্রীচৈত্য এক সময়ে যে সাত সম্প্রদায়ে উপস্থিত আছেন, এই অচিস্ত্য-শক্তিকে সকলের নিকট হইতে গোপন রাখার চেষ্টাই এস্থলে তাঁহার চুরি।

৫৮-৫৯। রাজাপ্রতাপক্ষ সম্মার্জনীবারা শ্রীজগন্নাথের রথের রাস্তা পরিষ্কার করিয়াছিলেন; শ্রীজগন্নাথের সেবার নিমিত্ত রাজা হইয়াও প্রতাপক্ষ এত তুচ্ছ কার্য্যে প্রত্ত হইয়াছেন দেখিয়া প্রভু তাঁছার প্রতি অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন; এই তুষ্টিবশতঃ প্রভু তাঁছার প্রতি যে কুপা প্রকাশ করিয়াছেন, তাছার প্রভাবেই প্রতাপক্ষ প্রভুর এই অচিষ্কাশক্তির ক্রিয়া লক্ষ্য করিতে পারিয়াছিলেন; তাঁছার ক্রপা বাতীত ব্রহ্মাদি দেবগণও প্রভুর মহিমা জানিতে পারেন না।

সাক্ষাতে না দেখা দেন, পরোক্ষে এত দয়া।
কে বৃঝিতে পারে চৈতন্মের এই মায়া॥ ৬•
সার্বভৌম কাশীমিশ্র ছুই মহাশয়।
রাজারে প্রসাদ দেখি হইল বিস্ময়॥ ৬১
এইমত দীলা প্রভু করি কথোক্ষণ।
আপনে গায়েন নাচে নিজভক্তগণ॥ ৬২
কভু একমূর্ত্তি হয়—কভু বহুমূর্ত্তি।
কার্য্য-অমুরূপ প্রভু প্রকাশয়ে শক্তি॥ ৬৩
লীলাবেশে নাহি প্রভুর নিজামুসন্ধান।
ইচ্ছা জানি লীলাশক্তি করে সমাধান॥ ৬৪
পূর্বেব যৈছে রাসাদিলীলা কৈল বৃন্দাবনে।
অলোকিক লীলা গৌর করে ক্ষণেক্ষণে॥ ৬৫
ভক্তগণ অমুভবে, নাহি জানে আন।

শ্রীভাগবতশান্ত তাহাতে প্রমাণ॥ ৬৬
এইমত মহাপ্রভু করি নৃত্যরক্ষে।
ভাসাইল সবলোক প্রেমের তরঙ্গে॥ ৬৭
এইমত হৈল কৃষ্ণের রথ আরোহণ।
তার আগে নাচাইল প্রভু নিজগণ॥ ৬৮
আগে শুন জগরাথের গুণ্ডিচা গমন।
তার আগে প্রভু যৈছে করিল নর্ত্তন॥ ৬৯
এইমত কীর্ত্তন প্রভু করি কথোক্ষণ।
আপন উদ্যোগে নাচাইল ভক্তগণ॥ ৭০
আপনে নাচিতে যবে প্রভুর মন হৈল।
সাত সম্প্রদায় তবে একত্র করিল॥ ৭১
শ্রীবাস রামাই রঘু গোবিন্দ মুকুন্দ।
হরিদাস গোবিন্দানন্দ মাধব গোবিন্দ॥ ৭২

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৬০। সাক্ষাতে ইত্যাদি—প্রভূ নিজে সন্ন্যাসী বলিয়া সন্ন্যাসধর্মের অন্থরোধে রাজাপ্রতাপকজকে দর্শন দেন নাই; প্রভূ স্বয়ংভগবান্ হইলেও এবং তজ্জ্য তিনি সন্ন্যাসাশ্রমের বিধি-নিষেধের অতীত হইলেও, তিনি প্রতাপকজকে দর্শন দিলে—সাধারণ লোক তাহা জানিতে পারিলে দর্শন দানের তাৎপর্য্য ব্বিতে না পারিয়া প্রভূর আচরণকে আদর্শ করিয়া সন্মাসধর্মের মর্য্যাদা লজ্মন করিবে; তাই তিনি প্রতাপকজককে দর্শন দেন নাই; কিন্তু সাক্ষাতে দর্শন না দিলেও তাঁহার প্রতি প্রভূর যথেষ্ঠ ক্রপা ছিল; সেই ক্রপার বশেই প্রভূ স্বীয় অচিন্তাশক্তির—লীলা-দর্শনের —সোভাগ্য রাজাকে দান করিয়াছিলেন। মায়া—ক্রপা।

৬১। রাজারে প্রসাদ—রাজার প্রতি প্রভূর রুপা।

৬৩-৬৫। প্রভু কথনও এক মূর্ত্তিতে নৃত্য করিতেছেন, প্রারোজনাম্সারে কখনও বা একই সময়ে বহু মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া বহু স্থানে নৃত্য করিতেছেন। কিরূপে তিনি ইহা করিতেছেন, তাহা তিনি নিজে জানেন না; তাঁহার ইচ্ছাশক্তির ইন্ধিত পাইয়া লীলাশক্তিই বহুমূর্ত্তি প্রকট করিতেছেন। ব্রজের রাসলীলায়ও এইরূপে প্রীকৃষ্ণ বহুমূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া এক এক গোপীর পার্শ্বে এক এক মূর্ত্তিতে বর্ত্তমান ছিলেন। ২৮৮২-৮০ এবং ২০১১২০-১৬ পয়ারের টীকা ক্রেইব্য।

৬৬। অসুভবে—অনুভব করেন। প্রভুর এই লীলারহস্থ একমাত্র ভক্তগণই অনুভব করিতে পারেন; অন্তের পক্ষে ইহার অনুভব অসন্তব। শ্রীভাগবত-শাস্ত্র ইত্যাদি—প্রভুর ইচ্ছা জানিয়া লীলাশক্তি যে একই সময়ে বছস্থানে প্রভুর বহুম্বিও প্রকাশ করিতে পারেন এবং করিয়াও থাকেন, শ্রীমদ্ভাগবতের "যোগেশবেণ ক্ষেনে তাসাং মধ্যে দ্যোদ্যোহ" ইত্যাদি ১০০০০ শ্লোকেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়; রাসলীলায় ত্ই ত্ই গোপীর মধ্যস্থানেই যে শ্রীক্ষেরে এক একম্বি বিরাজিত ছিলেন, স্থতরাং একই সময়েই যে শ্রীক্ষেরে বহুম্বি লীলাশক্তি প্রকটিত করিয়াত্রেন, তাহাই উক্ত শ্লোক হইতে জানা যায়। ব্রজলীলার শ্রীক্ষেই শ্রীচৈত্যারূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, স্থতরাং লীলাশক্তি যে শ্রীচৈত্যারূপেরও বহুম্বি প্রকটিত করিতে সমর্থ, তাহাতে আর আশ্চর্যের কথা কি আছে ?

৬৮। কুষ্ণের রথ আরোহণ-- এজগনাথরাপী ক্রেণ্ডর রথ-আরোহণ। তার আগে - রথের সমূথে।

উদ্দশু নৃত্যে যাল প্রভুর হৈল মন।
স্বরূপের সঙ্গে দিল এই নবজন ॥ ৭৩
এই দশজন প্রভুর সঙ্গে গায় ধায়।
আর সম্প্রদায় চারিদিগে রহি গায়॥ ৭৪
দশুবৎ করি প্রভু যুড়ি তুই হাথ।
উদ্ধায়ণ স্তুতি করে দেখি জগন্ধাথ॥ ৭৫

তথাহি বিষ্ণুপ্রাণে (১।১৯।৬৫)—
মহাভারতে শান্তিপর্কাণি (৪৭।৯৪)—
নমো ব্রহ্মণ্যদেবায় গোবাহ্মণহিতায় চ।
জগদ্ধিতায় রুষণায় গোবিন্দায় নমো নমঃ॥ ২॥
তথাহি মুকুন্দমালায়াম্ (৩)—
পত্যাবল্যাং (১০৮)—
জয়তি জয়তি দেবো দেবকীনন্দনোহ্দো
জয়তি জয়তি রুষণা বৃষ্ণিবংশপ্রদীপঃ।
জয়তি জয়তি পুথীভারনাশো মুকুন্যঃ॥ ৩

শোকের সংস্কৃত চীকা।

নম ইতি। ব্রহ্মণ্যদেবায় ব্রহ্মণ্যানাং বেদজানাং দেবায় পূজ্যায় অথবা ব্রহ্মরূপদেবায় গোবাহ্মণহিতায় গোভাগ যজ্জন্বতদোধীভাঃ বাহ্মণেভাগ বেদজেভায়ে ছিতং যত্মাত্ততৈম গোবাহ্মণানাং হিতসাধনেন যজ্জাজ্মগ্রানাৎ ধর্মস্থাপকায় ইত্যর্থ: অতঃ জগদ্ধিতায় জ্পালোকানাং স্থাকরায় ক্ষায় যশোদানলনায় গোবিন্দায় গোপালকায় নমোনমানমান ইতি অত্যাদরেণ ত্রিক্জিরিতি জ্যেম্। নম ইতি প্রাণাধিকং সর্বাং সম্পিতবাদহ্মিতি ব্যঙ্গক্ষিতি। শোক্ষালা। ২

অসো দেবে। জয়তি জয়তি মহোৎকর্ষেণ বর্ত্ততে। অত্ত মহাহর্ষেণ বীপ্সা এবং পরত্র। অসাবিতি তৎসাক্ষাৎকারত্বেনৈবাক্তম্। কথস্তৃতো দেবং দেবকীনন্দনঃ। বৃষ্ণিবংশপ্রদীপঃ বৃষ্ণয়ঃ যাদবাঃ এতেষাং যাদবানাং গোপানাঞ্চ বংশং কুলং প্রদীপয়তি প্রকাশয়তীতি তথা গোপানাং যাদবত্বং স্কান্দমথুরামাহাত্ম্যে ব্যক্তম্। রক্ষিতা

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- ৭৩। **নবজন**—পূর্ব্বপয়ারোক্ত শ্রীবাসাদি নয়জন।
- 98। **দশজন** 1২ পরারোক্ত নয়জন ও স্বরূপ-দামোদর এই দশজন। **আর সম্প্রদায়** উক্ত দশজন ব্যতীত সাত সম্প্রদায়ের অফ্যান্স সকলো।
 - **৭৫। দেখি জগন্ধাথ**—জগন্নাথের দিকে চাহিয়া।
- শো। ২। অধ্যা বৃদ্ধার (বেদজ্জদিগের পূজ্য) গোবাদ্ধণহিতায় (গো এবং বাদ্ধণগণের হিতকারী) জগদ্ধিতায় (জগতের হিতকারী) গোবিন্দায় (গোপালনকারী) কৃষ্ণায় (কৃষ্ণকে) নমঃ নমঃ (নমস্কার নমস্কার)।
- তারুবাদ। যিনি বেদজ্ঞদিগের পূর্জনীয়, যিনি গো এবং ব্রাম্বণের হিতকারী, যিনি জগতের হিতকারী এবং যিনি গোপালক, সেই শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার নমস্কার। ২

ব্দাণাদেবায়—ব্দাণা অর্থ বেদজ্ঞ; দেব অর্থ পূজনীয়; যিনি বেদজ্ঞদিগের পূজনীয় তাঁহাকে ব্দাণাদেব বলে। গোবাহ্মা-হিতায়—গোসকল হইতে যজ্ঞের সাধন মৃতহ্যাদি পাওয়া যায়; বেদজ্ঞ ব্রাহ্মাণসমূহদারা যজ্ঞাদি সাধিত হয়; যজ্ঞাদির অষ্ঠানার্থ শ্রীকৃষ্ণ গোও ব্রাহ্মাণগণকে রক্ষা করিয়া থাকেন বলিয়া তাঁহাকে "গো-ব্রাহ্মাণহিত —গোও ব্রাহ্মাণের হিত হয় যাঁহা হইতে, তাদৃশ গোবাহ্মাণহিতকারী" বলা হয়। জাগদ্ধিতায়—সমস্ত জগতের মঙ্গাকারী। গোবিহ্যায়—গোপালক।

শ্রীমন মহাপ্রভু উক্ত শ্লোক উচ্চারণ করিয়া শ্রীজগন্নাথের স্তৃতি করিয়াছেন।

শো। ৩। অষয়। অসো (এই) দেবকীনন্দন: (দেবকীনন্দন) দেবং (দেব) জয়তি জয়তি (জয় যুক্ত হউন, জয়যুক্ত হউন)। বৃষ্ণিবংশ প্রদীপ: (যহবংশ প্রদীপ) কৃষ্ণঃ (প্রীকৃষ্ণ) জয়তি জয়তি (জয়যুক্ত হউন, জয়যুক্ত তথাহি (ভা: ১০।৯০।৪৮)—
জয়তি জননিবাসো দেবকীজন্মবাদো
যত্ত্বরপরিষৎ স্থৈর্দোভিরভন্নধর্মন্।

স্থিরচরবৃজিনল্প: স্থামিত শ্রীমুখেন বজপুরবনিতানাং বর্জয়ন্ কামদেবম্॥ ৪॥

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

যাদবা: দর্বে ইন্দ্রন্থিনিবারণাদিতি। তথা যত্রাভিধিক্তো ভগবান্ মঘোনা যত্রবিরণেত্যাদিনা। তথাভূত: রুষ্ণঃ শ্রীঘশোদানন্দন:। মেঘখামল: মেঘবং খামল: শীতল-খামবর্ণ: ইত্যর্থ: অতঃ কোমলাঙ্গঃ। পৃথীভারনাশঃ তথা মুকুন্দঃ পৃথিবীভারনাশচ্ছলেন অন্তরেভ্যো মুক্তিং দদাতীত্যর্থ:। এতেন তহু মহাদয়ালুখং ধ্বনিতম্। ইতি শ্লোকমালা। ৩

যত এবস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণস্ততঃ স এব সর্ব্বোপ্তম ইত্যাহ জয়তীতি। জানানাং জীবানাং, নিবাসঃ আশ্রয়ং তেরু বা নিবসতি অস্তর্থামিতয়া তথা স শ্রীকৃষ্ণো জয়তি। দেবক্যাং জন্মেতি বাদমাত্রং যস্ত সঃ যতুবরা পরিষৎ সভাশেবকরূপা যস্ত সঃ ইচ্ছামাত্রেণ নিরসনসমর্থোহিপি ক্রীড়ার্থং দোভিরধর্মং অস্তন্ ক্ষিপন্ স্থিরচরবৃজিনমঃ
শিবিকারিবিশেষানপেক্ষমেব বৃন্দাবনতরুগবাদীনাং সংসারত্বঃথহস্তা তথা বিলাসবৈদ্ধ্যমপেক্ষং ব্রজবনিতানাং প্রবনিতানাঞ্চ স্থিতেন শ্রীমতা মুখেন কামদেবং বর্দ্ধয়ন্ কামশ্রাকো দীব্যতি বিজিগীয়তে সাংসারমিতি দেবশ্চ তং ভোগদারা মোক্ষপ্রদমিত্যর্থঃ। স্থামী। ৪

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ইউন)। মেঘগ্রামল: (মেঘবৎ শীতল ও গ্রামবর্ণ) কোমলাঙ্গ: (এবং কোমলাঙ্গ শ্রীকৃষণ) জয়তি জয়তি (জয়যুক্ত ইউন, জয়যুক্ত ইউন)। পৃথীভারনাশ: (পৃথিবীর ভারনাশকারী) মুকুন্দ: (মুকুন্দ) জয়তি জয়তি (জয়যুক্ত ইউন)।

অসুবাদ। এই দেবকীনন্দন দেব জয়যুক্ত হউন। যহুকুলোজ্জ্লকারী এই প্রীকৃষ্ণ জয়যুক্ত হউন। মেঘবং শীতল-শ্রামবর্ণ কোমলাঙ্গ এই শ্রীকৃষ্ণ জয়যুক্ত হউন। ভূ-ভারনাশকারী এই মুকুন্দ জয়যুক্ত হউন। ৩

পৃথীভারনাশঃ—-অহ্ব-সংহার প্রক পৃথিবীর ভার দূরীভূত করিয়াছেন যিনি, সেই মুকুক্ষঃ—পৃথিবীর ভারনাশচ্চলে অহ্বদিগের মৃক্তিদাতা শ্রীকৃষ্ণ। দেবকীনক্ষনঃ—দেবকীর পুত্র, শ্রীকৃষ্ণ। বহুদেবের পত্নীর নাম দেবকী; আবার নন্দগেহিণী যশোদারও এক নাম দেবকী। বৃষ্ণিবংশপ্রদীপঃ—বৃষ্ণিশন্দে সাধারণতঃ দ্বারকার যহ্বংশীয়দিগকে বৃঝায়। আবার "রক্ষিতা যাদবাঃ সর্বেই ইন্তবৃষ্টিনিবারণাদিত্যাদি"-বাক্যে স্কলপুরাণের মথুরামাহাত্ম্যে প্রজের গোপদিগকেও যাদব বলা হইয়াছে। স্থতরাং বৃষ্ণিবংশপ্রদীপ—গোপকুলোজ্জলকারী এবং যত্কুলোজ্জলকারী—এই তৃই অর্থেই ব্যবহৃত হইতে পারে। বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণ উভয়বংশেরই প্রদীপভুল্য ছিলেন।

শ্লো। ৪ অষয়। জননিবাস: (জনগণের আশ্রেষররপ যিনি, অথবা অন্তর্য্যামিরূপে যিনি জনগণের মধ্যে অবস্থিত) দেবকীজন্মবাদ: (শ্রীদেবকী-দেবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন—যাঁহার সম্বন্ধে এইরূপ কথা প্রচলিত আছে), যত্ত্বরপরিষৎ (যাদবশ্রেষ্ঠগণ মাঁহার সেবকরূপ সভাসৎ), সৈঃ (স্বীয়) দোভিঃ (বাহুদারা) অধর্মং (অধ্মকে) অস্তন্ (দ্রীভূত করিয়া) স্থিরচরবৃজিনয়ঃ (যিনি স্থাবর-জঙ্গমাদির হৃঃথহরণ করিয়া থাকেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ) স্থেমিত শ্রীমৃথেন (মধুরহাস্তসমন্বিত শ্রীমৃথকমলদ্বারা) ব্রজবনিতানাং (ব্রজবনিতা ও মথুরাধারকাস্থ-বনিতাদিগের) কামদেবং (পরমপ্রেম) বর্ধয়ন্ (উদ্দীপিত করিয়া) জয়তি (সর্বোৎকর্ষে বিরাজিত আছেন)।

অসুবাদ। যিনি জীবগণের আশ্রয় (অথবা যিনি অন্তর্যামিরপে জীবগণের হৃদয়ে অবস্থিত), শ্রীদেবকী-দেবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া যাঁহার সম্বন্ধে প্রবাদ প্রচলিত আছে, যাদবভেষ্ঠগণ যাঁহার সেবকরূপ সভাসৎ, যিনি স্বীয় বাছমারা অধন্মকে দ্রীভূত করিয়া স্থাবর-জন্মাদির হৃঃখ হরণ করিয়া থাকেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ মধুরহাস্থসম্মতি স্থাভন মুথক্মলদারা (অর্থাৎ শ্রীমুখের মধুরহাস্থদারা) শ্রীক্রজবনিতা ও শ্রীমারকামথুরাস্থ-বনিতাদিগের পর্মপ্রেম উদ্দীপিত করিয়া সর্কোৎকর্ষে বিরাজিত আছেন। ৪

তথাহি প্রভাবল্যাম্ (१२)—

নাহং বিপ্রোন চ নরপতির্নাপি বৈছোন শৃদ্রো

নাহং বর্ণী ন চ গৃহপতির্নো বনস্থো যতির্বা।

কিন্ত প্রোত্তরিথিলপরমানকপূর্ণামৃতাকে-র্নোপীভর্ত্তঃ পদকমলয়োর্নাসদাসাম্বাসঃ॥ ৫

শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

কোহিদ দ্মিতি পৃষ্ঠিত কন্সচিদ্ধক্তবর্ষ্ণ বচনমন্ত্রদতি নাহমিতি। অহং ন বিপ্র: ন বাহ্মণজাতি: ন চ নরপতিঃ ন ক্ষাত্রাজাতি: নাপি বৈশু: ন বৈশুজাতি: ন শূদ্র: ন শূদ্রজাতিশ্চ চতুর্বন্মধ্যে কোহিপি নাহমিত্যর্থ:। তথা চতুরাশ্রমমধ্যে কোহিপি নাহমিত্যর্থ: ন, ন বনস্থ: বানপ্রস্থ: ন, যতি বা সামাসী ন। কিন্ত প্রকৃষ্টরাপেণ উত্তন্ উদয়মাবিষ্কৃর্বন্ যো নিখিল-পরমানকঃ তল্প পূর্ণামৃত্যবিষ্কিঃ সর্কেষামানকানামাকর ইত্যর্থ: তল্প, গোপীনাং ব্রজালনানাং ভর্জু: স্বামিন: প্রীকৃষ্ণক্ত পদক্ষলয়ো দাসদাসাম্বাস্থ অতিহীনদাসোহশীত্যর্থ:। শ্লোক্ষালা। এ

গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

জননিবাসঃ—জনগণের নিবাস বা আশ্রয় যিনি; অথবা, জনগণই যাঁহার নিবাস বা আশ্রয় (অন্তর্য্যামিরূপে যিনি জীবগণের হৃদয়ে অবস্থান করেন)। **দেবকীজন্মবাদঃ**—দেবকীতে—ব্স্লদেবপত্নী দেবকীর গর্ভে, অথবা যশোদার গর্ভে, (যশোদার অপর নাম দেবকী) জন্ম ছইয়াছে—এইরূপ বাদ বা প্রবাদ প্রচলিত আছে যাঁহার সম্বন্ধে। দেবকীর গর্ভে এক্লিফর জন্ম হইয়াছে—ইহা প্রসিদ্ধি মাত্র; প্রকৃত কথা নহে; কারণ, এক্লিফ অনাদি তত্ত্ব বলিয়া জন্মাদি-রহিত; এক্রিঞ্জকে বাৎসল্যরস আস্থাদন করাইবার নিমিত্ত তাঁহার স্বরূপ-শক্তির বৃত্তিবিশেষ অনাদিকাল হইতেই যশোদা ও দেবকীরূপে বিরাজিত; লীলাশক্তির প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণ মনে করেন—দেবকী-যশোদা তাঁহার মাতা; দেবকী-যশোদাও মনে করেন শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের পুত্র। ব্রহ্মাণ্ডে প্রকট-লীলাকালেও দেবকী-যশোদার গর্ভ ছইতে শ্রীকৃষ্ণ জন্মগ্রহণ করিলেন—এইরূপ লীলার অভিনয় মাত্র করা হয়; বস্তুতঃ মামুষের ছায় তাঁহার জন্ম হয় না। অনাদি বস্তুর জন্ম হইতেও পারে না। যতুবরপরিষৎ—যাদবদিগের (যাদব-শব্দে ব্রজের গোপগণ এবং দারকামপুরার যত্বংশীয়-গণ—এই উভয়কেই বুঝায় বলিয়া ব্রজের গোপগণের এবং দারকামথুরার যহবংশীয়গণের) মধ্যে শ্রেষ্ঠ যাঁহারা, জাঁহারা যাঁহার পার্ষদ—বৈশ্বঃ দোর্ভিঃ—স্বীয় বাভদারা; অথবা স্বীয় পার্ষদ যাদবগণরূপ বাভর সাহায্যে অধর্মাং অভ্যন্— অহ্ব-শ্বীর্ত্ত্রপ অধর্মকে বিনাশ করিয়া; অথবা, স্বীয় পার্যদ গোপবালকত্ত্রপ বাহুর সাহায্যে অস্ত্রল্ ন ধর্মং— ধর্মং ন অভান্—ধর্মস্থাপন করিয়া (শ্রীজীব) স্থিরচরবৃজিনমঃ—বুন্দাবনস্থ তরুলতাগোবর্দ্ধনাদি স্থাবরবস্তসমূহের এবং তত্রত্য মৃগপক্ষী-আদি জশ্বমবস্তু-সমূহের—তথা দ্বারকাস্থ রৈবতকাদি স্থাবর-বস্তুসমূহের এবং তত্রত্য মৃগপক্ষী-আদির তৃঃখহরণ করিয়া আনন্দ দান করেন যিনি, সেই এক্লিঞ্চ স্থামিত আমুখেন—মধুরহাসিযুক্ত এ শোভন) মুথদারা; মনোহর মুথের মধুর মন্দহাসিদারা ব্রজপুরবনিতানাং—ব্রজননিতাদিগের এবং পুর (দারকা-মথুরাস্থিত) বনিতাদিগের কামদেবং—অপ্রাক্ত কাম, প্রমপ্রেম (ব্রজগোপীদের প্রেমকেই কাম বলা হয়) ব**র্দ্ধয়ন্**—উদ্দীপিত করিয়া (করিয়া (শ্রীক্তফের মধুরহাশ্র দেখিয়া তাঁহাদের কাম—প্রেম—উদ্দীপিত হয়) জয়তি—সর্কোৎরুষ্টরূপে বিরাজিত। এস্থলে বর্ত্তমানকাল-প্রয়োগের তাৎপর্য্য এই যে—এক্লিঞ্চ বৃন্দাবন, মথুরা ও দারকায় নিভ্য বিরাজিত।

উক্ত তিনটি শ্লোক উচ্চারণ করিয়া শ্রীমন্ মহাপ্রভু ভক্তভাবে শ্রীজগন্ধার্থ-দেবের স্তুতি করিয়াছেন।

শ্লো। ৫। অষয়। অহং (আমি) ন বিপ্রঃ (বিপ্র বা ব্রাহ্মণ নহি) ন চনরপতিঃ (ক্ষত্রিয়ও নহি) ন অপি বৈশ্রঃ (বৈশ্রও নহি) ন শ্রুঃ (শ্রুও নহি)। অহং (আমি) ন বর্ণী (ব্রহ্মচারী নহি) ন চ গৃহপতিঃ (গৃহস্তও নহি) নো বনস্থঃ (বানপ্রস্থেও নহি) ন যতিঃ বা (যতি বা সয়্যাসীও নহি)। কিন্তু (কিন্তু) প্রোক্তরিবিলপরমানন্দপূর্ণামৃতারেঃ (প্রকৃষ্টরূপে প্রকৃতিত নিখিল-পরমানন্দপূর্ণ অমৃতের সমুদ্রভূল্য) গোপীভর্জ্বঃ (গোপীকারমণ শ্রীকৃষ্ণের) পদকমলয়োঃ (চরণপদ্মের) দাসদাসাম্বদাসঃ (দাসদাসাম্বদাস হই)।

এত পঢ়ি পুনরপি করিলা প্রণাম।
যোড়হাথে ভক্তগণ বন্দে ভগবান্॥ ৭৬
উদ্দণ্ড নৃত্যে প্রভু করিয়া হুঙ্কার।
চক্রন্রমি শ্রমে যৈছে অলাত-আকার॥ ৭৭

নৃত্যে প্রভুর ঘাহাঁ যাহাঁ পড়ে পদতল।

সসাগর শৈল মহী করে টলমল॥ ৭৮

স্তম্ভ স্বেদ পুলকাশ্রু কম্প বৈবর্ণ্য।

নানাভাবে বিবশতা গর্বব হর্ষ দৈশু॥ ৭৯

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অমুবাদ। আমি ব্রাহ্মণ নহি, ক্ত্রিয় নহি, বৈশ্য নহি, শূদ্র নহি; আমি ব্রহ্মচারী নহি, গৃহস্থ নহি, বানপ্রস্থ নহি, সন্ন্যাসীও নহি; কিন্তু আমি প্রকৃষ্টরূপে প্রকৃষ্টিত-নিথিল-প্রমানন্দপূর্ণ অমৃত্সমূদ্রভূল্য গোপীরমণ শ্রীকৃষ্ণের চরণক্ষলদ্বের দাসদাসাহ্বাসমাত্ত। ৫

লোকিক জগতে চারিটী বর্ণ এবং চারিটী আশ্রম আছে। ব্রাহ্মণ, ক্ষঞিয়, বৈশ্ব ও শৃদ্র এই চারিটী বর্ণ; প্রোচীনকালে গুণ-কর্মাহ্মণারে বর্ণবিভাগ হইত; ব্রাহ্মণের পুত্র হইলেই ব্রাহ্মণ হওয়া ঘাইতনা; ব্রাহ্মণের পুত্রও শৃদ্রোচিত গুণের অধিকারী হইলে শৃদ্রপর্যায়ভুক্ত হইত। আনার ক্ষঞিয়াদির গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াও কেহ যদি ব্রাহ্মণোচিত গুণের অধিকারী হইতেন, তাহা হইলে তিনিও ব্রাহ্মণগ্যায়ভুক্ত হইতেন। কালক্রমে গুণকর্মগত বর্ণবিভাগের হুলে জন্মগত বর্ণবিভাগ আদিয়া পড়িল, তথন হইতে ব্রাহ্মণোচিত গুণ না থাকিলেও ব্রাহ্মণের পুত্রই ব্রাহ্মণরূপে পরিগণিত হইতে থাকেন; অফ্রান্থ বর্ণস্থ ও ভিকু—এই চারিটী আশ্রম; একই ব্যক্তি পর্থান ব্রহ্মন বর্মার করেন, তারপরে পঞ্চাশ্বংসর বয়স হইলে সংসার ত্যাগ করিয়া বনে গমন করেন, তার পরে গৃহস্থরূপে সংসারথর্ম করেন, তারপরে পঞ্চাশ্বংসর বয়স হইলে সংসার ত্যাগ করিয়া বনে গমন করেন এবং সন্ন্যাশাশ্রম গ্রহণ করেন। বর্ণ ও আশ্রম লোকিক বিভাগমাত্র—সামাজিক প্রথামাত্র; দেহের সহিতই বর্ণাশ্রমের সম্বন্ধ, জীবস্বরূপের সহিত ইহার বিশেষ কোনও সম্বন্ধ নাই। জীবস্বরূপের সহিত সম্বন্ধ কেবল শ্রীক্রক্ষের—জীব শ্রীক্রক্ষের নিত্যদাস। এই শ্লোকে শ্রীন্যম্বাত্রভ ভক্তভাবে এই তত্ত্বই প্রকাশ করিয়াছেন। ভক্তভাবে যুক্তকরে শ্রীজগন্নাথের স্তৃতি করিয়া এই শ্লোক বলার অভিপ্রায় বোধ হয় এইরূপ:—"প্রাত্তু, স্বর্নপতঃ আমি তোমার দাস; লোকিক বর্ণাশ্রমবিভাগের অভিমান আমার চিত্ত হইতে দ্যা করিয়া দ্ব করিয়া দাও; তোমার গোপীজনবল্লভরপের সেবা দিয়া আমাকে ক্রতার্থ কর প্রভা? শ্রীমন্মহাপ্রভূ এইলে মঞ্জরীভাবে আবিষ্ঠ বিল্নাই মনে হইতেছে।

প্রোত্ত নিধিলপরমানন্দপূর্ণামৃতাকোঃ—প্রকৃষ্টরূপে (উন্তন্) আবিভূতি যে নিধিলপরমানন্দ, তদ্বারা পরিপূর্ণ অমৃতের সমৃদ্রত্ল্য যে শ্রীকৃষ্ণ, তাঁহার। নিধিল পরমানন্দ প্রকৃষ্টরূপে অভিব্যক্তি প্রাপ্ত হইরাছে শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে। এই পরমানন্দ সমৃদ্রের স্থায় অসীম ও অগাধ এবং অমৃতের স্থায় চমৎকৃতিজনক; তাই শ্রীকৃষ্ণকে অমৃতত্ল্য নিধিল-পরমানন্দের সমৃদ্র বলা হইরাছে। গোপীভর্ত্ত্বঃ—গোপীকাদিগের বল্লভ শ্রীকৃষ্ণের, গোপীজনবল্লভের, কাস্তাভাবের বিষয় শ্রীকৃষ্ণের। দাসদাসাকুদাসঃ—দাসের যে দাস, তাহারও অমুদাস; অতি হীনদাস।

- **৭৬। এত পঢ়ি**—পূর্ব্বোক্ত শ্লোক চারিটী পড়িয়া।
- ৭৭। উদ্দেশু নৃত্য—দণ্ডের ছার উর্দ্ধে লক্ষপ্রদানপূর্বক নৃত্য। চক্র—চাকা। শুনি—শুনণ করিয়া, ঘুরিয়া। চক্রশুনি—চাকার ছার ঘুরিয়া। শুনে—ঘুরেন। অলাত—জলস্ত কাঠ। একথণ্ড জলস্ত কাঠকে ক্রভবেগে ঘুরাইলে তাহাকে যেমন একটা অগ্নিময় জ্বলম্ভ বৃত্ত বলিয়া মনে হয়, তদ্ধপ শ্রীমন্ মহাপ্রভুও অতি ক্রভবেগে চক্রাকারে ঘুরিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাকেও যেন একটা স্থর্ণবর্গ বৃত্ত বলিয়াই মনে হইতেছিল।
- ৭৮। সসাগর—সাগরের সহিত। শৈল—পর্কত। মহী—পৃথিবী। সাগর ও পর্কতাদির সহিত সমস্ত পৃথিবী যেন টলমল করিতে লাগিল।
- ৭৯। প্রভুর দেহে স্কন্তাদি সাত্ত্বিকভাব (২।২।৬২ ত্রিপদীর টীকা দ্রষ্টব্য) এবং হর্ষাদি সঞ্চারী ভাব (২।৮।১৩৫ পয়াবের টীকা দ্রষ্টব্য) প্রকটিত হইল। তাহাতে প্রভু প্রেম-বিহ্বল হইয়া পড়িলেন।

আছাড় খাইয়া পড়ি ভূমি গড়ি যায়। স্থবর্ণপর্বত যেন ভূমিতে লোটায়। ৮০ নিত্যানন্দপ্রভু দুই হস্ত প্রসারিয়া। প্রভুকে ধরিতে বুলে আশে পাশে ধাঞা॥ ৮১ প্রভূপাছে বুলে আচার্য্য করিয়া হুস্কার। হরিদাস 'হরি বোল' বোলে বারবার॥ ৮২ লোক নিবারিতে হইল তিন মণ্ডল। প্রথম মণ্ডল নিত্যানন্দ মহাবল॥ ৮৩ কাশীশ্বর-গোবিন্দাদি যত ভক্তগণ। হাথাহাথি করি হৈল দ্বিতীয়াবরণ॥ ৮৪ বাহিরে প্রতাপরুদ্র লৈয়া পাত্রগণ। মণ্ডলী হইয়া **ক**রে লোকনিবারণ ॥৮৫ হরিচন্দনের স্কন্ধে হস্তাবলম্বিয়া। প্রভুর নৃত্য দেখে রাজা আবিষ্ট হইয়া॥ ৮৬ হেনকালে শ্রীনিবাস প্রেমাবিষ্টমন। রাজার আগে রহি দেখে প্রভুর নর্ত্তন। ৮৭ রাজার আগে হরিচন্দন দেখি শ্রীনিবাদ।

হস্তে তারে স্পর্শি কহে—হও একপাশ। ৮৮ নৃত্যালোকাবেশে ঐীবাস কিছুই না জানে। বারবার ঠেলে, আর ক্রোধ হৈল মনে॥৮৯ চাপড মারিয়া তারে কৈল নিবারণ। চাপড় খাইয়া কুদ্ধ হৈলা দে হরিচন্দন॥ ৯০ ক্রুদ্ধ হৈয়া তারে কিছু চাহে বলিবারে। আপনে প্রতাপরুদ্র নিবারিল তারে—॥ ৯১ ভাগ্যবান্ তুমি ইঁহার হস্তস্পর্শ পাইলা। আমার ভাগ্যে নাহি, তুমি কৃতার্থ হইলা॥ ৯২ প্রভুর নৃত্য দেখি লোকের হৈল চমৎকার। অন্য আছু, জগন্নাথের আনন্দ অপার॥ ১৩ রথ স্থির করি আগে না করে গমন। অনিমিষ-নেত্রে করে নৃত্য দরশন ॥ ৯৪ স্তভ্রা-বলরামের হৃদয় উল্লাস। নৃত্য দেখি ছুইজনার শ্রীমুখে হৈল হাস॥ ৯৫ উদ্দণ্ড নৃত্যে প্রভুর অদ্ভুত বিকার। অফ্ট-দাপ্ত্ৰিক-ভাবোদয় হয় সমকাল।। ৯৬

গৌর-ফুপা-তরঙ্গিণী-দীকা।

৮২। **আচাৰ্য্য**—শ্ৰীঅৱৈত আচাৰ্য্য।

৮৩-৮৫। মহাপ্রভুকে দর্শন করিবার জন্ম সহস্র সহস্র লোক উৎকঠিত; অনেকেই মহাপ্রভুর দিকে ঝুঁ কিয়া পিছতেছেন। তাই লোকের ভিড় দ্রে রাখিবার জন্ম পর পর তিন মণ্ডলে মহাপ্রভুর পার্যদগণ দাঁড়াইলেন। প্রথমে শ্রীমরিত্যানন্দ মহাপ্রভুর দেহ রক্ষা করিতে লাগিলেন; তার পরে দ্বিতীয় মণ্ডলে কাশীশার-গোবিন্দাদি হাতাহাতি করিয়া প্রভুকে ঘিরিয়া দাঁড়াইলেন; তাহার বাহিরে তৃতীয় মণ্ডলে রাজা-প্রতাপর্কুদ পাত্রমিত্রগণ লইয়া ঘিরিয়া দাঁড়াইলেন।

- ৮৬। **হরিচন্দন**—রাজা প্রতাপরুদ্রের জনৈক পার্ষদ। হস্তাবলম্বিয়া—হাত রাথিয়া।
- ৮৮। রাজার আগে—রাজা প্রতাপরুদ্রের সমুখে। শ্রীনিবাস—শ্রীবাস পণ্ডিত। হও এক পাশ— রাজার সমুখভাগ হইতে এক পাশে সরিয়া যাও।
- ৮৯। নৃত্যালোকাবেশে— নৃত্য + আলোক (দর্শন) + আবেশে; মহাপ্রভুর নৃত্যদর্শনে আবিষ্ট হওয়ায়।
 কিছুই না জানে—তিনি যে রাজার সম্থভাগে দাঁড়াইয়া রাজার দর্শনের ব্যাঘাত জন্মাইতেছেন, বাহ্মস্থতি না
 থাকায় শ্রীবাসের সেই বিষয়ে থেয়ালই ছিল না। বারবার ঠেলে— হরিচন্দন শ্রীবাসকে বারবার ঠেলিতে
 লাগিলেন। তার ক্রোধ—শ্রীবাসের ক্রোধ।
 - ৯২। এই পয়ার হরিচন্দনের প্রতি প্রতাপরুদ্রের উক্তি। **ই হার হস্তস্পর্শ**-শ্রীবাসের হন্তস্পর্শ।
 - ৯৪। অনিমিষ নেত্রে—পলকহীন চক্ষুতে। এই পরিচ্ছেদের প্রথম শ্লোকের টীকা দ্রপ্তব্য।
 - ৯৬। "উদ্বত্ত্বত্ত্ত্ব" স্থলে "উদ্ভট্নতো" পাঠান্তরও দূই হয়। উদ্ভট—উৎকট; অভুত। অষ্টুসাত্ত্বিক—

মাংসত্রণ-সহ রোমর্ক পুলকিত।
শিমুলীর রক্ষ যেন কন্টকে বেষ্টিত॥৯৭
একেক-দন্তের কম্প দেখি লাগে ভয়।
লোকে জানে—দন্ত সব খদিয়া পড়য়॥৯৮
সর্ব্বাঙ্গে প্রস্নেদ ছুটে—তাতে রক্তোদগম।
'জজ গগ জজ গগ'—গদগদবচন॥৯৯
জলযন্ত্র-ধারা যেন বহে অশ্রুজল।
আশপাশ লোক যত ভিজিল সকল॥১০০

দেহকান্তি গৌর কভু দেখিয়ে অরুণ।
কভু কান্তি দেখি যেন মল্লিকাপুপ্প-সম॥ ১০১
কভু শুরু, কভু প্রভু ভূমিতে পড়য়।
শুদ্ধকাষ্ঠসম হস্তপদ না চলয়॥ ১০২
কভু ভূমি পড়ে, কভু হয় শাসহীন।
যাহা দেখি ভক্তগণের হয় প্রাণ ক্ষীণ॥ ১০৩
কভু নেত্র-নাসা-জল মুখে পড়ে ফেন।
অমৃতের ধারা চক্রবিম্থে পড়ে যেন॥ ১০৪

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২।২।৬২ - ত্রিপদীর টীকা দ্রষ্টব্য। সমকাল—একই সময়ে। সকল সাত্ত্বিকভাব এক কালে ব্যক্ত হইয়া পরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত হইলে তাহাকে উদ্দীপ্ত সাত্ত্বিক ভাব বলে। এই উদ্দীপ্ত সাত্ত্বিকভাবই মহাভাবে স্থানীপ্ত হয়; পরবর্তী পয়ার সমূহ হইতে বুঝা যায়, মহাভাবস্করিপিণী শ্রীরাধার ভাবে মহাপ্রভুর দেহে স্থানীপ্ত সাত্ত্বিকভাব প্রকটিত হইয়াছিল। পরবর্তী ৯৭-১০৪ পয়ারে স্থাপিপ্ত সাত্ত্বিকের অভিব্যক্তি দেখান হইয়াছে।

- ৯৭। ক্রমে ক্রমে অষ্ট-সাবিকের পূর্ণতম অভিব্যক্তি দেখাইতেছেন। এই পরারে "রোমাঞ্চের" লক্ষণ দেখাইয়াছেন। রোম এমন ভাবে পুলকিত হইয়াছিল যে, তাহার গোড়ার মাংস ক্ষোটকের মত ফুলিয়া উঠিয়াছিল। এইরূপে, প্রভুর দেহ দেখিতে কণ্টকবেষ্টিত শিমূল বৃক্ষের মত হইয়াছিল। মাংসব্রণ—মাংসের ব্রণ বা ক্ষোটক।
- ৯৮। এই পয়ারে "কম্প" দেখান হইয়াছে। প্রত্যেক দস্ত এত বেগে কাঁপিতেছিল, যেন সমস্ত দস্তই থসিয়া পড়িতেছে, এরূপ মনে হইল।
- ৯৯। প্রথম পংক্তিতে "বেদ" ও বিতীয় পংক্তিতে "স্বরভেদ" দেখান হইয়াছে। সমস্ত শরীরে এত ঘর্ম হইয়াছিল যে, এবং ঐ ঘর্ম এত তীর্ত্রেগে বাহির হইতেছিল যে, ঐ ঘর্মের সঙ্গে রক্ত পর্যন্ত বাহির হইতেছিল। প্রেক্স—প্রচুর ঘর্ম। রক্তোদ্গম—রক্ত বাহির হওয়া। "জজ গগ জজ গগ" আদি দারা স্বরভেদ দেখান হইয়াছে। "জগনাথ" বলিবার ইচ্ছা, কিছু প্রেমে স্বরভেদ হওয়ায় "জগনাথ" বলিতে পারিতেছেন না, কেবল "জজ গগ জজ গগ" বলিতেছেন। গদ্গদ্-বাক্যাদিই স্বরভেদের লক্ষণ।
- ১০০। এই পয়ারে অশ্র দেখান হইয়াছে। চক্ষু হইতে এত প্রবল ভাবে জল বাহির হইতেছে যে, দেখিলে মনে হয় যেন পিচকারী বা ফোয়ারা হইতে জল আসিতেছে; সেই নয়নজলে চারিদিকের সকল লোক ভিজিয়া গেল। জলেযন্ত্র—পিচকারী বা ফোয়ারা।
- ১০১। এই পয়ারে "বৈবর্ণা" দেখান হইয়াছে। বৈবর্ণ্য—অর্থ দেহের স্বাভাবিক বর্ণের পরিবর্ত্তে অন্থ বর্ণ হওয়া। প্রভার দেহের স্বাভাবিক বর্ণ গৌর; কিন্তু এই প্রেমের বিকারের সময়ে প্রভার বর্ণ কথনও লাল, কথনও বা মল্লিকা পুলোর মত একেবারে সাদা হইয়া যাইত। আরুণ—রক্ত, লাল। কান্তি—বর্ণ।
- ১০২। এই পয়ারে "স্তম্ভ" দেখান হইয়াছে। স্তম্ভে বাক্রোধ হয়, দেহ নিশ্চল বা নিম্পন্দ হইয়া যায়, চক্ষ্-কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের কার্য্য রহিত হইয়া যায়। প্রভু কথনও ভূমিতে পড়িয়া এরপ নিম্পন্দ অবস্থায় পড়িয়া থাকেন যে, হাত পা মোটেই নড়ে না, দেখিলে মনে হয় যেন শুদ্ধ কাষ্ঠ্যপ্ত পড়িয়া আছে।
- ১০৩। এস্থলে "প্রলয়" দেখান হইয়াছে। প্রলয়ে আলম্বনে মন সম্পূর্ণরূপ লীন হয় বলিয়া সর্কবিধ চেষ্টার ও জ্ঞানের লোপ পায়। মূর্চ্ছিতের মত মাটীতে পড়িয়া যাওয়া, নাসিকায় শ্বাস না থাকা ইত্যাদি ইহার লক্ষণ।
- ১০৪। এস্থলে প্রভ্র বদনকে চন্দ্রের সঙ্গে এবং নাসিকা ও নেত্রের জল ও মুথের ফেনকে অমৃতের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। চন্দ্র হইতে যেমন অমৃত ক্ষরিত হয়, সেইরূপ মহাপ্রভ্র বদনস্থিত নাসা ও নেত্র হইতে জল এবং

সেই ফেন লৈয়া শুভানন্দ কৈল পান।
কৃষ্ণপ্রেমে মত্ত তেঁহো বড় ভাগ্যবান্॥ ১০৫
এইমত তাণ্ডব-নৃত্য করি কথোক্ষণ।
ভাববিশেষে প্রভুর প্রবেশিল মন॥ ১০৬
তাণ্ডব-নৃত্য ছাড়ি স্বরূপেরে আজ্ঞা দিল।
হাদয় জানিঞা স্বরূপ গাহিতে লাগিল॥ ১০৭

তথাহি পদম্—
"সেই ত পরাণনাথ পাইলুঁ।

যাহা লাগি মদন-দহনে ঝুরি গেলুঁ॥ ধ্রু॥" ১০৮

এই ধুয়া উচ্চস্বরে গায় দানোদর।
আনন্দে মধুর নৃত্য করেন ঈশ্বর ॥ ১০৯
ধীরে ধীরে জগন্নাথ করিল গমন।
আগে নৃত্য করি চলে শচীর নন্দন ॥ ১১০
জগন্নাথে নেত্র দিয়া সভে গায় নাচে।
কীর্ত্তনীয়া সহ প্রভু চলে পাছে পাছে ॥ ১১১
জগন্নাথে মগ্র প্রভুর নয়ন-হৃদয়।
শ্রীহস্তযুগে করে গীতের অভিনয় ॥ ১১২
গোর যদি আগে না যায়,—শ্যাম হয় স্থিরে।
গোর আগে চলে,—শ্যাম চলে ধীরে ধীরে ॥১১৩

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

মুখগন্বর হইতে ফেন নির্গত হইতেছে। ইহা অপসার-নামক ব্যভিচারী ভাবের লক্ষণ। তুঃথ হইতে উৎপন্ন ধাতৃবৈধম্যাদি-জনিত চিত্তের বিপ্লবকে অপসার বলে; ভূমিতে পতন, ধাবন, অঙ্গব্যথা, ভ্রম, কম্প, ফেনস্রাব, বাহক্ষেপণ, উচ্চ-শব্দাদি, ইহার লক্ষণ। শ্রীকৃষ্ণবিরহ-জনিত তুঃথই এস্থলে প্রভুর চিত্তবিপ্লবের হেতু; যাহার ফলে মুখ হইতে ফেন ক্ষরিত হইতেছে।

- ১০৬। ভাব বিশেষে—শ্রীকুরুক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণ-দর্শনে শ্রীরাধার যে ভাব হইয়াছিল, প্রভুর মনে সেই ভাবের উদয় হইল।
- ১০৭। আজা দিল—গান গাহিতে আদেশ করিলেন। স্থানয়।—প্রভুর মনোগত ভাব ব্ঝিয়া তদমুক্ল পদ গাহিলেন।
- ১০৮। পাইলু—পাইলাম। মদন-দহনে—কামাগ্নিতে। ঝুরি গেলুঁ—দগ্ন হইলাম। "যেই প্রাণবল্লভ শীরুক্সের বিরহে কামাগ্নিতে দগ্ন হইতেছিলাম, সেই প্রাণবল্লভকে এখন পাইলাম।" রাধাভাবে আবিষ্ট মহাপ্রভুর মনের ভাব বুঝিয়া স্বরূপ-গোস্থামী এই পদ গান করিলেন। এই পদটী প্রীরাধিকার উক্তি; ইহার মর্দ্ম এই:— কুকক্ষেত্রে শীরুক্তের সহিত মিলন হইলে শ্রীমতী ভাবিতেছেন, 'আমার এই বধুঁয়ার বিরহেই বুন্দাবনে আমি কামানলে দগ্ন হইতেছিলাম; সোভাগ্যবশতঃ এখন তাঁহার সঙ্গে মিলিত হইলাম, এখন আমার প্রাণ, মন ও দেহ শীতল হইল।" ইহা বিরহান্তে মিলনজনিত আনন্দের জ্ঞাপক। রথের সাক্ষাতে জগন্নাথের চন্দ্রবদনে নয়ন রাখিয়া প্রভু এই গীত ভনিতেছেন, আর ভাবিতেছেন—"তিনি শ্রীরাধা, শ্রীক্তঞ্চের বিরহে বৃন্দাবনে অতি হুংসহ হুংখে আনেক কাল যাপন করিয়াছেন; হুংথে প্রাণ যায় নাই কেবল শ্রীক্তঞ্চের দর্শনের আশায়।" আর রথে জগন্নাথকে দেখিয়া রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু ভাবিতেছেন—"আজ অনেক সোভাগ্য, বছদিনের পরে, বহু হুংথের পরে এই কুকক্ষেত্রে বধুঁয়াকে পাইলাম, পাইয়া আমার হৃদয়, মন ও প্রাণ শীতল হইল।" এই মিলনের আনন্দে রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু রথের অথ্যে মধুর নৃত্য করিতেছেন।
 - ১১১। পাছে পাছে —পেছনের দিকে। জগনাথের দিকে মুখ রাখিয়া পিছু হাটিয়া যাইতেছেন।
 - ১১২। ্রীহস্তযুগে ইত্যাদি—হস্তাদির ভঙ্গীধারা গানের অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন।
 - ১১৩। বেগার—বেগারবর্ণ এটেতভা। শ্রাম—ভামবর্ণ এজগরাথ।

মহাপ্রভূ যদি রথের সম্মুখে না থাকেন—যদি রথের পেছনে থাকেন—তাহা হইলে জগনাথের রথ আর চলে না; আর মহাপ্রভূ যদি রথের সম্মুখভাগে থাকিয়া পেছনের দিকে চলিতে থাকেন, তাহা হইলে রথও ধীরে ধীরে চলিতে থাকে।

এইমত গোরশ্যাম করে ঠেলাঠেলি।
সরথ-শ্যামেরে রাখে গোর মহাবলী॥ ১১৪
নাচিতে নাচিতে প্রভুর হৈল ভাবাতুর।
হস্ত তুলি শ্লোক পঢ়ে করি উচ্চস্বর॥ ১১৫
তথাহি কাব্যপ্রকাশে (১।৪),—
সাহিত্যদর্পণে (১।১০),—পভাবল্যাং (৩৮৬)
যঃ কৌমারহরঃ স এব হি বরভা এব চৈত্রক্ষপা-

স্তে চোন্মীলিতমালতীস্থরভয়ঃ
প্রেটাটাঃ কদম্বানীলাঃ।
সা হৈবান্মি তথাপি তত্ত্ব স্থরতব্যাপারলীলাবিধে
রেবারোধিদি বেতসীতক্ষতলে
চেতঃ সমুৎকণ্ঠতে॥ ৬॥

এই শ্লোক মহাপ্রভু পঢ়ে বারবার। স্বরূপ বিনা কেহো অর্থ না জানে ইহার॥ ১১৬

গোর-কুপা-তর জিণী টীকা।

গৌর সমূথে না থাকিলে রথ চলে না কেন ? পুর্বের বলা হইয়াছে— "ঈশ্বেছোয় চলে রথ, না চলে কারো বলে (২০০২৭)।" জগলাথ যথন রথ চালাইতে ইচ্ছা করেন, তথনই রথ চলে, তাঁহার ইচ্ছা না হইলে, শতসহত্র লোক—এমন কি মন্ত হস্তিগণ টানিলেও রথ চলে না। বুঝা ঘাইতেছে—প্রভূ যথন সমূথে—অর্থাৎ জগলাথের দৃষ্টিপথে না থাকেন, তথন রথ চালাইবার জন্ম জগলাথের ইচ্ছাই হয় না। কেন ? নৃত্যকালে প্রভূর শ্রীবিগ্রহ হইতে এমন এক অদ্ভূত মাধুয়া বিচ্ছুরিত হইত, যাহা দ্বারকাবিহারী শ্রীজগলাথেরও অপরিচিত (ভূমিকায় শ্রীশ্রীগোরস্থনর প্রবন্ধ দ্বাইবা)। এই মাধুয়া একবার দেখিয়া প্নঃ প্নঃ তাহা দেখিবার জন্ম জগলাথের এতই বলবতী ইচ্ছা হইয়াছিল যে, প্রভূকে সাক্ষাতে না দেখিলে হতাশায় তিনি যেন ব্যাকুল হইয়া পড়িতেন; এই ব্যাকুলতাতেই বাধ হয় উাহার রথ চালাইবার ইচ্ছা স্তন্তিত হইয়া পড়িত, কাজেই রথ আর চলিত না। আবার প্রভূ যথন তাঁহার মাধুয়্য়য় বিগ্রহ লইয়া জগলাথের সমূথে আসিয়া দাঁড়াইতেন, তথন জগলাথের যেন উৎসাহ বিদ্বিত হইত, রথ চালাইবার ইচ্ছা আবার জাপ্রত হইত, মাধুয়্য়র ফোয়ারা ছড়াইয়া গৌর ধীরে ধীরে পেছনে চলিতে থাকেন, ভামও সেই মাধুয়্ আস্বাদন করিতে করিতে ধীরে ধীরে রথ চালাইয়া চলিতে থাকেন। গৌরকে অধিক সময় সাক্ষাতে রাথার ইচ্ছাতেই বেধি হয় শ্রাম আন্তে আন্তে চলিতেন।

- ১১৪। সরথ—রথের সহিত। মহাপ্রভূ যদি রথের পশ্চাতে থাকেন, তাহা হইলে রথ আর চলে না— যেন আর সন্ম্থের দিকে অগ্রসর হইতে পারে না; মহাপ্রভূই যেন রথসহ জগন্নাথকে পেছনের দিকে আকর্ষণ করিয়া রাথিতেছেন; (ইহাতে গোরের অপূর্কশক্তির—মহাবলের—পরিচয় পাওয়া যাইতেছে)। মহাবলী—অত্যস্ত শক্তিশালী। ইহা গোরের অপূর্ক মাধুর্য্যের শক্তি।
- ১১৫। ভাবান্তর—অঞ্ভাব। এ পর্যন্ত ভাব ছিল এই যে—"প্রভু শ্রীরাধা; অনেক হৃংখের পরে তিনি কুরুক্তে শ্রীরুষ্টকে পাইয়াছেন, পাইয়া মিলনের আনন্তভোগ করিতেছেন।" এখন ভাব হইল—"এই যে মিলনের আনন্দ, ইহাতে মনের তত তৃপ্তি হয় না; শ্রীরুন্দাবনে যদি বধুঁয়াকে পাইতেন, তাহা হইলে বিশেষ স্থী হইতেন।" এখন শ্রীরুন্দাবনে মিলনের বাসনা হইতেছে।

হস্ত তুলি—হাত তুলিয়া। শ্লোক পঢ়ে—পরবর্ত্তী "য়ং কৌমারহরং" ইত্যাদি শ্লোক উচ্চারণ করিলেন। শ্লো। ৬। অস্বয়। অস্বয়াদি ২। ১।৬ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১১৬। শ্রীমন্মহাপ্রভ্ জগরাথের অগ্রে বার বার কেন এই শ্লোক পড়িতেছেন, তাহা স্বরূপ-গোস্বামী ব্যতীত অপর কেহ জানেন না। মহাপ্রভু যে ভাবে আবিষ্ঠ হইয়া এই শ্লোক পড়িতেছেন, তাহা এই :—তিনি মনে ভাবিতেছেন, তিনি শ্রীরাধা; অনেক দিনের বিরহের পরে কুরুক্ষেত্রে শ্রীক্ষেরে সঙ্গে মিলিত ইইয়াছেন; মিলনে আনন্তে ইইতেছে; কিন্তু এই আনন্ত, বুনাবনে মিলনের আনন্তের মত ভৃপ্তিদায়ক ইইতেছে না। বুন্দাবনে যে-শ্রীক্ষেরে সহিত মিলনে তিনি স্থে আত্মহারা হইতেন, এখানেও তাঁহার সেই প্রাণবঁধু শ্রীক্ষেই; তিনিও সেই

এই শ্লোকের অর্থ পূর্বের করিয়াছি ব্যাখ্যান।
শ্লোকের ভাবার্থ করি সংক্ষেপে আখ্যান—॥১১৭
পূর্বের যেন কুরুক্ষেত্রে সব গোপীগণ।
কুষ্ণের দর্শনি পাইয়া আনন্দিত মন॥ ১১৮
জগন্নাথ দেখি প্রভুর সে ভাব উঠিল।
দেই ভাবাবিষ্ট হৈয়া ধুয়া গাওয়াইল॥ ১১৯
অবশেষে রাধা কুষ্ণে কৈল নিবেদন—।
দেই তুমি সেই আমি সে নবসঙ্গম॥ ১২০
তথাপি আমার মন হরে বুন্দাবন।

বৃন্দাবনে উদয় করাহ আপন চরণ॥ ১২১
ইহাঁ লোকারণ্য হাথি ঘোড়া রথধ্বনি।
তাহাঁ পুস্পারণ্য ভূঙ্গ-পিক-নাদ শুনি॥ ১২২
ইহাঁ রাজবেশ সব সঙ্গে ক্ষত্রিয়গণ।
তাহাঁ গোপগণ সঙ্গে মুরলীবদন॥ ১২৩
ত্রেজে তোমার সঙ্গে থেই-স্থথ-আস্বাদন।
সে-স্থথ-সমুদ্রের ঞিহা নাহি এককণ॥ ১২৪
আমা লৈয়া পুন লীলা কর বৃন্দাবনে।
তবে আমার মনোবাঞ্জা হয় ত পূরণে॥ ১২৫

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী-চীকা।

গোপকিশোরী শ্রীরাধাই; আর দেই হুজনেরই এই কুরুক্তেরে মিলন, দীর্ঘ বিরহের পরের মিলন বলিয়া নবসক্ষমের মতই স্থালায়ক হইতেছে; কিন্তু তথাপি এই সক্ষমস্থা যেন বুল্বনের সক্ষমের মত তত মধুর, তত ভৃপ্তিজনক হইতেছে না। শ্রীরাধার মন বুলাবনের যমুনাপুলিনের মালতীমলিকাশোভিত, পিক-কুহরিত, ভ্রমর-গুঞ্জিত মাধ্বীকুঞ্রের মিলনস্থাথের জন্মই উৎকন্ধিত হইতেছে। এই উৎকন্ধার সহিতই শ্রীরাধাভাবে আবিষ্ট মহাপ্রভু উক্ত শ্লোক বার বার্ম পাঠ করিতেছেন। স্বরূপ-গোস্বামী মহাপ্রভুর অত্যন্ত অন্তর্ক; এজন্ম কি ভাবে প্রভু ঐ শ্লোক পড়িতেছেন, তাহ তিনি জানিতে পারিয়াছেন; অপর কেছ জানিতে পারে নাই। বিশেষতঃ ব্রজলীলায় স্বরূপ-গোস্বামী ছিলেন শ্রীরাধার প্রাণপ্রিয়-স্থী ললিতা; শ্রীরাধার মনের কোনও কথাই ললিতার অবিদিত নহে; স্বতরাং রাধাভাবে আবিষ্ট মহাপ্রভুর মনের ভাবও ললিতাভাবাহিষ্ট স্বরূপগোস্বামীর অবিদিত থাকিতে পারে না।

- ১১৭। পূর্বে মধালীলার প্রথম পরিচ্ছেদে। **আখ্যান** বর্ণন।
- ১১৮। পূর্বে-এক্কের দাপরলীলায়। বেন-যেরপ।
- ১১৯। ধুয়া—"দেই ত পরাণনাথ" ইত্যাদি ১০৮ পয়ারোক্ত পদ।
- ১২০-২১। অবশেষে—"সেই ত পরাণনাথ" ইত্যাদি ধ্য়াগানের পর্বে। এই ধ্য়া শুনার পরে প্রভুর মনে ভাবান্তরের উদয় হইল (১১৫ প্য়ার); এই ভাবান্তরটী কি, তাহা বলিতেছেন ১২০-১২৫ প্য়ারে। এই ভাবটী হইতেছে—কুরুক্ষেত্র-মিলনে শ্রীরাধার ভাব।

রাধা কৃষ্ণে কৈল নিবেদন — শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করিলেন (বলিলেন); যাহা বলিলেন, ১২০-১২৫ প্রারে তাহা ব,ক্ত হইরাছে। নবসঙ্গন—ন্তন মিলন; সর্বপ্রথম মিলন। কুরুক্তেরে শ্রীকৃষ্ণের সহিত শ্রীরাধার যে মিলন হইরাছে, তাহা তাঁহাদের সর্বপ্রথম-নূতন মিলন না হইলেও দীর্ঘ-বিরহের পরে তাঁহাদের এই মিলন নবসঙ্গনের ছারই স্থাপ্রদ হইরাছিল। আমার মন হরে বৃন্দাবন—বৃন্দাবন আমার মনকে হরণ করিতেছে। বৃন্দাবনে মিলনের জন্মই আমার মন উৎকন্তিত হইতেছে। উদয় করাহ আপন চরণ—নিজে বৃন্দাবনে গমন করে। শ্রীরাধা বলিতেছেন—"বর্ধু, বৃন্দাবনে তোমার সহিত মিলনে যে আনন্দ পাইয়াছি, এইশ্বানে সে আনন্দ পাইতেছি না; অথ্য ত্মিও সেই, আমিও সেই; আবার দীর্ঘকাল বিরহের পরে আমাদের এই মিলন নবসঙ্গমের মতই হইরাছে; তথাপি যেন তেমন তৃপ্তি পাইতেছি না। বৃন্দাবনে তোমার সঙ্গে শ্রীরাধা করেন জন্মই আমার মন উৎকন্তিত হইরাছে, তৃমি দ্যা করিয়া যদি বৃন্দাবনে যাও, তাহা হইলেই আমি কৃতার্থ হইতে পারি।"

১২২-২৫। কুরুক্তেরের সঙ্গনে কেন আনন্দ ছইতেছে না, বৃদ্ধাবনের দিকেই বা মন কেন ধাবিত ছইতেছে, তাহার কারণও শ্রীরাধা বলিতেছেন। তাহা এই :—এখানে লোকে লোকারণ্য; এই লোকারণ্যের মধ্যেই তুমি

ভাগবতে আছে এই রাধিকা-বচন। পূর্বেব তাহা সূত্রমধ্যে করিয়াছি বর্ণন॥ ১২৬ সেই-ভাবাবেশে প্রভু পঢ়ে এই শ্লোক।

শ্লোকের যে অর্থ—কেহো নাহি জানে লোক॥১২৭
স্করপগোসাঞি জানে, না কহে অর্থ তার।
শ্রীক্রপগোসাঞি কৈল দে-অর্থ প্রচার॥ ১২৮

গোর-কুণা-তর कि नी ही का।

বিরাজিত; কিন্তু শ্রীবৃন্দাবনে লোকারণা নাই, পুসারণা আছে; যমুনা-পুলিনে চারিদিকে নানাবিধ স্থান্ধি ফুল প্রস্টিত হইয়া রহিয়াছে; যমুনাগর্ভেও নানাবিধ কমল প্রস্টিত হইয়া যেন হাস্তমুখেই তোমার অভিনন্দন করিত; এসব প্রস্ফুটিত কুস্থমরাজির মধ্যে তুমি শোভা পাইতে। দ্বিতীয়তঃ, এখানে বহুসংখ্যক হাতী, ঘোড়া, রথ; আবার এসব হাতী, যোড়া ও রথের শব্দ; কিন্তু আমার শ্রীবৃন্দাবনে হাতী-ঘোড়া-রথের ধ্বনি নাই, আছে কেবল শ্রমর ও কোকিলের কল-মধুরধ্বনি। ভ্রমরের মধুর গুঞ্জন, আর কোকিলের মধুর কুহুরবে বৃদ্ধাবন সঙ্গীতময় হইয়াছে। তৃতীয়তঃ, এথানে তোমার সঙ্গে কত কত কত্রিয়; সকলেরই যোদ্ধার বেশ; কিন্তু বৃন্দাবনে তোমার সঙ্গী কেবল তোমার প্রিয় স্থা—সরল গোপবালকগণ; বালকোচিত খেলাই তাদের একমাত্র কর্ম্ম; আর, বছাফুল ও বন্তলতা-পাতায়ই তাদের বেশ-ভূষার চূড়ান্ত হইয়া থাকে। এথানে তোমার সঙ্গীদের হাতে ক্ষত্রিয়োচিত অন্ত, শস্ত্র; কিন্তু সেখানে রাথালদের ছাতে কেবল শিঙ্গা, বেণু, আর হয়ত একটা পাঁচনি। চতুর্থতঃ, এখানে তোমার রাজবেশ; কত মণিমূক্তা, কত হীরা-মাণিক; মাথায় আবার বহুমূল্য রাজমুক্ট। কত মণিযুক্তা এই রাজমুক্ট হইতে ঝুলিয়া আসিয়া তোমার ভালদেশের উচ্ছলতা বৃদ্ধি করিতে 66 ষ্টা করিতেছে; কর্ণের মণিময় কুগুল গণ্ডস্থলের শোভা বৃদ্ধির প্রাস পাইতেছে; কিন্তু শ্রীর্নাবনে তোমার এবেশ ছিল না; বনফুলের মালা, বনফুলের কেয়ূর কয়ণ, রাধাল-রাজার শিরে বনফুলের মুকুট, তাতে ময়ূরপাখা; চম্পককলিকার কুগুল; ভালে ও কপোলে অলকা-তিলকা; এসমস্ত স্বাভাবিক ভূষণে তোমার সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্য পূর্ণরূপে বিকাশ পাইত। আবার রুদাবনের শোভা—সে মাধুর্য্য, সে সৌন্দর্য্য-অনস্তগুণে বাড়াইয়া দিত; কিন্তু এখানে তোমার মণিমুক্তার অন্তরালে তোমার স্বাভাবিক মাধুর্য্য যেন চাপা পড়িয়া গিয়াছে। সেথানে তুমি মুরলী বাজাইতে, বাজাইয়া ত্রিভ্বনের নরনারীকে উন্মাদিত করিতে; নরনারী কেন, স্থাবর-জন্ম সমস্তই তোমার বেণুধ্বনিতে উন্নত্ত হইত; কিন্তু বধুঁ, এখানে হাতী, ঘোড়া ও র্থচক্রের ঘর্যরশব্দে কাণ ঝালা পালা হইতেছে। তাই বঁধু মিনতি করিতেছি, একবার ক্নপা করিয়া শ্রীর্ন্দাবনে পদার্পণ কর, করিয়া, এ ছংথিনীর মনোবাসনা পূর্ণ কর। ভুলকথা এই—বুন্দাবনে পূর্ণ মাধুর্য্যের বিকাশ, সেখানে মাধুর্য্যেরই প্রাধান্ত, ঐশ্ব্য মাধুর্ব্যের অম্ব্রুত হইয়া যেন লুকায়িত ভাবে আছে; আর এই কুরুক্তে ঐশ্ব্যেরই প্রাধান্ত; এজন্ত মাধুর্য্য পূর্ণক্লপে বিকশিত হইতে পারে না; আর এজগুই শুদ্ধমাধুর্য্যময়ী এরাধার এখানে আনন্দ হইতেছে না। ভঙ্গ-ভুমর। পিক-কেকিল। নাদ-শন।

- ১২৬। শ্রীরাধিকা যে কুরুক্তে শ্রীরুঞ্চকে এইরূপ বলিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ শ্রীমদ্ভাগবতে "আভ্শুচ তে নলিননাভ—" ইত্যাদি (১০৮২।৪৮) শ্লোকে আছে; ইহা পুর্বেষে মধ্যলীলায় প্রথম পরিচ্ছেদে বলা হইয়াছে।
- ১২৭। সেই ভাবাবেশে—পূর্ববর্তী ১২১-২৫ পরার-বর্ণিত শ্রীরাধার ভাবাবেশে। এই শ্লোক—"যং কৌমারহরং" ইত্যাদি শ্লোক। শ্লোকের যে অর্থ ইত্যাদি—মনের কোন্ ভাব ব্যক্ত করার নিমিত্ত প্রভূ এই শ্লোক পড়িয়াছেন, তাহা অন্ত কেহই জানিত না।
- ১২৮। স্বরূপ-দামোদর প্রভ্র অন্তরঞ্চ বলিয়া প্রভ্র মনোগত ভাব—কি ভাবের আবেশে প্রভ্ ঐ শ্লোক বলিয়াছেন, তাহা—জানিতেন; কিন্ত ভানিলেও তিনি তাহা কাহারও নিকটে প্রকাশ করেন নাই। শ্রীরূপগোস্বামীর চিত্তে তাহা স্কুরিত হওয়ায় তিনি তাহা ব্যক্ত করিয়া এক শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন; মধ্যলীলার প্রথম পরিচ্ছেদে "প্রিয়: সোহয়ং কৃষ্ণঃ" ইত্যাদি (সপ্তম)-শ্লোকই শ্রীরূপগোস্বামীর এই শ্লোকটী। খে ভাবের

স্থরূপ-দঙ্গে যার অর্থ করে আস্বাদন।
নৃত্যমধ্যে সেই শ্লোক করেন পঠন॥ ১২৯
তথাহি (ভাঃ ১০৮২।৪৮)—
আহুন্চ তে নলিননাভ পদারবিন্দং
যোগেশবৈদ্ধ দি বিচিষ্ট্যমগাধ্যোধৈঃ।
সংসারকৃপপতিতোভ্তরণাবলম্বং
গেহং জুষামিপি মনস্থাদিয়াৎ সদা নঃ॥ ৭

অস্থার্থঃ। যথারাগঃ।—
অন্মের 'হৃদয়' মন.

অামার মন 'বৃন্দাবন',

মনে বনে এক করি জানি।
ভাহাঁ ভোমার পদদ্বয়,
তবে ভোমার পূর্ণ কুপা মানি॥ ১৩০

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

আবেশে প্রভু "যঃ কৌমারহরঃ" শ্লোক উচ্চারণ করিয়াছিলেন এবং যাহা স্বরূপদামোদর ব্যতীত অপ্র কেহই জানিত না, শ্রীরূপের উক্ত শ্লোকে তাহা সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়া পড়িয়াছে।

১৪৩৭ শকে প্রভূ বৃদাবনে গিয়াছিলেন; ১৪৩৮ শকের রথযাত্রার পূর্বেই তিনি নীলাচলে ফিরিয়া আসেন। বৃদাবন হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পথে মাঘমাসে প্রয়াগে প্রভূর সহিত শ্রীরপগোস্বামীর মিলন হয়। প্রয়াগ হইতে শ্রীরপ বৃদাবন যান, প্রভূ কাশীতে আসেন। শ্রীরূপ বৃদাবনে গিয়া, কাশী হইতে শ্রীসনাতনের বৃদাবনে উপস্থিতির পূর্বেই, বৃদাবন ত্যাগ করিয়া গৌড়দেশ হইয়া নীলাচলে আসেন এবং ১৪৩৮ শকের রথযাত্রা দর্শন করেন; এই রথযাত্রার সময়েই প্রভূর মুথে "যঃ কৌমারহরঃ"-ইত্যাদি শ্লোক শুনিয়া তিনি এই শ্লোকের অর্থপ্রকাশক "প্রিয় সোহরং সহচরি"-ইত্যাদি শ্লোক লিথিয়াছিলেন। প্রভূ শ্রীরাধার কৃষ্ণক্ত্র-মিলনের ভাবে আবিষ্ট হইয়া প্রতি রথযাত্রাতেই "যঃ কৌমারহরঃ"-শ্লোকটী আবৃত্তি করিতেন। এই পরিচ্ছেদে বর্ণিত প্রভূর উপস্থিতিতে প্রথম রথযাত্রাকালেও (১৪০৪ গকে) প্রভূ সেই শ্লোকটীর আবৃত্তি করিয়াছিলেন; প্রস্ক্রমে কবিরাজ-গোস্বামী শ্রীরূপকৃত শ্লোকের উল্লেখ করিয়াছেন।

১২৯। স্বরূপ-সঙ্গে—স্বরূপ-দামোদরের সঙ্গে। যার অর্থ—যে শ্লোকের অর্থ। সেই শ্লোক—নিমবর্তী "আছেত তে" ইত্যাদি শ্লোক। কুরুক্তেত্র-মিলনে শ্রীরাধার মনোভাব—যাহার মর্ম্ম পূর্ববর্তী ১২১-২৫ পরারে ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা—এই শ্লোকেই পাওয়া যায়।

(মা। ৭। অবয়। অব্যাদি ২। ১।৮ শ্লোকে ত্রন্থবা।

এই শোকের মর্ম গ্রন্থকার স্বয়ং মহাপ্রভুর কথায়—নিয়বর্তী ১৩০-১৪০ ত্রিপদীতে ব্যক্ত করিয়াছেন। উক্ত শোক্টী শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীরাধার উক্তি; নিয়বর্তী ত্রিপদীসমূহও শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীরাধার উক্তি, কুরুক্ত্রমিলনে।

১৩০। হাদয়—বক্ষঃ লে। "যতো নির্যাতি বিষয়ো যিশিং দৈচব প্রালীয়তে। হাদয়ং তিরিজানীয়াৎ মনসঃ
দিবিকারণম্।" ইতি শব্দসার। বাসনা যাহা হইতে উঠে এবং যাহাতে লীন হয়, তাহাকে হাদয় বলে। ঐ
হাদয়ই মনের স্থিতিকারণ। অত্যের হাদয় মন—অপরের পক্ষে, হাদয় ও মন একই, যেহেতু মন সর্বাদা বাসনা
নিয়াই বাস্তা সেই বাসনার উৎপত্তি ও লয়ের স্থান আবার হাদয়; স্থতরাং সর্বাদা বাসনার সহিত সম্বন্ধ আছে বলিয়া
হাদয় হইল মনের প্রধান অবলম্বন; এজন্ম হাইতে মনকে পৃথক করিতে না পারায় হাদয় ও মন একই
হইল। আমার মন বৃদ্ধাবন—শ্রীমতী রাধিকা বলিতেছেন, অপরের পক্ষে হাদয়ই মন; কারণ, তাহায়া
মনকে হাদয় হইতে পৃথক্ করিতে পারে না; কিন্তু আমার পক্ষে বৃদ্ধাবনই আমার মন; কারণ, আমি বৃদ্ধাবন
হইতে আমার মনকে বিচিয়ে করিতে পারি না। যে বৃদ্ধাবন আমার প্রাণবল্লতের ক্রীড়াম্বল, যে বৃদ্ধাবনে
রিসিকেন্দ্র-শিরোমণি শ্রীকৃষ্ণ আমার সহিত কত রসকেলি করিয়াছেন, সেই বৃদ্ধাবনেই আমার মন একাস্ক ভাবে নিবিষ্ট।

প্রাণনাথ। শুন মোর সত্য নিবেদন।
ব্রেজ আমার সদন, তাহাঁ তোমার সঙ্গম,
না পাইলে না রহে জীবন॥ গ্রু ॥ ১৩১

পূর্বের উদ্ধব-দ্বারে, এবে সাক্ষাৎ আমারে,
বোগ-জ্ঞানের কহিলে উপায়।
তুমি বিদগ্ধ কুপাময়, জান আমার হৃদয়,
মোরে এছে কহিতে না জুয়ায়॥ ১৩২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভাঁহা—দেই বৃন্দাবনে। তুমি যদি ব্রজে আসিয়া আমাদের সঙ্গে মিলিত হও, তাহা হইলে বৃঝিব যে, আমাদের প্রতি তোমার সম্পূর্ণ রূপা আছে। তোমার পদ্বয় ইত্যাদি—যদি তুমি (বৃন্দাবনে) যাও।

১৩১। সদন—গৃহ। তাঁহা—ব্ৰজে।

এ পর্যান্ত শোকস্থ "তে পদারবিনাং মনসি উদিয়াৎ সদা" অংশের অর্থ গেল। মূল শ্লোকে মনেই (মনসি) চরণদ্বরের উদয়ের কথা আছে; ১৩০ ত্রিপদীতে বৃন্দাবনকেই শ্রীরাধার মন বলিয়া প্রমাণিত করায়, ত্রিপদীতে বৃন্দাবনেই (বৃন্দাবনরূপ শ্রীরাধার মনে) চরণদ্বয়ের উদয়ের কথা বলা হইল। "ব্রজ্ঞ আমার সদন" বাক্যে শ্লোকোক্ত "গেহং জুষাং" পদের অর্থও করা হইল।

১৩২। "পূর্বে উদ্ধানের দারা তোমাদিগকে উপদেশ দিয়াছি এবং এক্ষণেও আমি নিজে যে উপদেশ দিতেছি, তাহার মর্ম হৃদয়ে উপলব্ধি করিলেই বুঝিতে পারিবে যে, আমার সহিত তোমাদের বিরহ হয় নাই; ইহা বুঝিতে পারিলেই ব্রজে আমার সহিত মিলনের জন্ম উৎকণ্ঠা প্রশমিত হইবে; স্থতরাং সেই উপদেশ হৃদয়ঙ্গম করিতেই চেষ্ঠা কর"—শ্রীকৃষ্ণের এইরূপ উক্তি আশঙ্কা করিয়া শ্রীরাধা বলিতেছেন—"বধুঁ, আমার প্রতি ঐরূপ উপদেশ দেওয়া তোমার পক্ষে উচিত হয় না।"

পূর্ব্বে উদ্ধবহারে— তুমি যথন মথুরায় ছিলে, তখন আমাদের বিরহ্য়য়ণা দ্র করিবার নিমিত্ত উদ্ধবকে ব্রজে পাঠাইয়া তাঁহাদারা "ভবতীনাং বিয়োগো মে" ইত্যাদি (এ.ভা. ১০।৪৭।২৯)-বাক্যে অনেক জ্ঞানোপদেশ দেওয়াইয়াছিলে। এবে সাক্ষাৎ—একণে তুমি নিজেই "অহং হি সর্বভূতানাং" ইত্যাদি (এ.ভা. ১০।৮২।৪৬)-বাক্যে জ্ঞানোপদেশ দিতেছ; যোগজানের ইত্যাদি—উদ্ধবের দারা যে উপদেশ দেওয়া ইয়াছে, তাহার মর্ম্ম এইরূপ:— "সকলের উপাদান-কারণস্বরূপ আমার সহিত, অথবা সকল প্রকারে আমার সহিত ভোমাদের কথনও বিছেদ হয় নাই, ইহা নিশ্চিত। আকাশ, বায়ু, অয়ি, জল, মহী—এই প্রুমহাভূত যেরূপ চরাচরভূতে কারণরপে সমষ্বিত হইয়া থাকে, সেইরূপ পরমকারণ স্বরূপ আমিও তোমাদিগের মনঃ, প্রাণ, ভূতেন্দ্রিয় এবং গুণের আশ্রম অর্থাৎ সেই সেই বস্ততে অনুগত ইয়া বর্ত্তমান রহিয়াছি। এ.ভা. ১০।৪৭।২৯। এশিচীনন্দন গোস্বামিরত অনুবাদ।" (এই বাক্যে বলা হইল—গোপীদিগের সহিত এরিক্ষের স্বরূপতঃ বিয়োগ নাই)। আবার স্বয়ং প্রীকৃষ্ণ কুরুক্তেরে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার মর্ম এইরূপ:— "হে পরমহন্দরীগণ! আকাশ, জল, ক্ষিতি বায়ু ও জ্যোতিঃ যেরূপ ভৌতিক পদার্থের আদি, অস্ত, মধ্য ও বহিঃস্বরূপ, সেইরূপ আমিই (আমার মায়াদি নহে) স্ক্রিভূতের আদি, অস্ত, মধ্য ও বহিঃস্বরূপ হইয়া বর্ত্তমান রহিয়াছি। এ.ভা. ১০।৮২।৪৬। প্রীযতীক্রনাথ কাব্যতীর্থক্বত অনুবাদ।" (এহলেও বলা হইল—গোপীদিগের সহিত প্রীরুক্তর স্বরূপতঃ বিয়োগ নাই)।

উক্ত হুইস্থলে যে উপদেশের কথা বলা হুইল, তাহা তত্ত্বানের উপদেশ; একমাত্র যোগবলেই এই তত্ত্বানের উপলবি হুইতে পারে। পরমতত্ত্ব শীরুষ্ণ যে সর্বাদা সর্বাত্র বর্ত্তমান, তিনি পরম কারণ এবং পরম আশ্র বলিয়া কোনও বন্ধর সহিতই—স্ক্তরাং ব্রজ্বগোপীদের সহিতও—যে তাঁহার তত্ত্বতঃ বিয়োগ হুইতে পারে না, পরম-যোগিগণই তাহা উপলবি করিতে পারেন। কাজেই উক্তর্মণ উপদেশ যোগজ্ঞানেরই উপদেশ—উক্ত তত্ত্বজ্ঞানের উপলবির নিমিস্ত যোগচচ্চারই উপদেশ।

চিত্ত কাঢ়ি তোমা হৈতে, বিষয়ে চাহি লাগাইতে, তারে ধ্যান শিক্ষা কর, যত্ন করি নারি কাঢ়িবারে।

লোক হাসাইয়া মার. স্থানাস্থান না কর বিচারে॥ ১৩৩

গৌর-কপা-তরজিণী-টীকা।

বিদশ্ধ-রিক ; নৃত্যগীতাদি চতু: বৃষ্টি বিষ্ঠায় নিপুণ।

"বধুঁ, স্বীকারও যদি করি যে—যোগেশ্বরগণ ধ্যানযোগে উপলব্ধি করিতে পারেন যে, পরম-কারণক্রপে, পরম আশ্রয়রূপে তুমি সর্বাদা সর্বাত্র বর্ত্তমান রহিয়াছ—আমাদেরও ভিতরে বাহিরে সর্বাদা বর্ত্তমান রহিয়াছ—স্মতরাং তত্ততঃ তোমার দহিত কাহারও বিরহ হইতে পারে না। তথাপি বন্ধু, তোমার এইরূপ বিশ্বমানতার কথা জানিয়া আমাদের কি লাভ ? তুমি সর্বাত্ত আছ সত্য, কিন্তু তোমার এই সর্বাচিত্তহর-রূপেতো তুমি সর্বাত বন্ধু! আছ হয়তো কারণব্রপে, আছ হয়তো আশ্রয়ক্লপে; কিন্তু তাতে তো কোনও রূপ নাই, বিলাস নাই, সেবার অবকাশ নাই, আনন্দ-বৈচিত্রী নাই বধুঁ! ভূমি নিজে রসিক, রস আস্বাদন করাইতেও লোলুপ। কিন্তু বন্ধু, যেথানে লীলা নাই, লীলা-পরিকর নাই, সেথানে তুমি কিরুপে রুসবৈচিত্রী আস্বাদন করিবে ? কাছাকেই বা রুস আস্বাদন করাইবে ? আর আমাদের হৃদয়ও তো তুমি জান বধুঁ! আমরা কি তোমার সেই বিলাস-বৈচিত্রীহীন পরম-কারণরপ পরম-আশ্ররূপ তত্তীকে চাই ? তাহা আমরা চাই না। আমরা চাই তোমার এই ভুবন-ভুলানো বিলাস-বৈদগ্দীময় রূপ, আমরা চাই তোমার এই রূপের সেবা—আমরা চাই, আমাদের বলিতে যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তে জলাঞ্জলি দিয়াও ভোমার সেবা করিয়া তোমাকে স্থ্যী করিতে, তোমার রসনিধ্যাসাম্বাদাত্মিকা লীলায় তোমার সঞ্চিনী হইতে। বধুঁ, পরমকারণ ও পরম-আশ্রয়রূপে তুমি আমাদের সঙ্গে হয়তো থাকিতে পার; কিন্তু পরম-কারণ বা পরম-আশ্রয়রূপ তত্তকে তো এইভাবে সেবা করা যায় না বধুঁ। তাই বলি বধুঁ, আমাদের প্রতি যোগজ্ঞানের উপদেশ দেওয়া কি তোমার সঙ্গত হইয়াছে ? যে যাহা চায় না, যাহা পাওয়ার সামর্থ্যও যাহার নাই, তাহাকে তাহা পাওয়ার নিমিত্ত চেষ্টা করিতে বলা করণার পারচায়ক নহে বধুঁ। জলপিপাসায় যার প্রাণ যায়, তাকে কূপ খননের যায়গা থরিদ করিতে বলা বিজ্বনামাত্র।"

১৩৩। গোপীদিগকে যোগজ্ঞানোপদেশ দেওয়া যে অসমত, তাহার অন্ত হেতৃ বলিতেছেন। যোগের প্রধান অঙ্গ হইল ধ্যান-ধ্যেয়-বস্তুতে মনের অটল সংযোগ; কিন্তু মন যাহার আয়ত্তে নাই, তাহার পক্ষে ধ্যান অসম্ভব, যোগের অমুষ্ঠানও অসম্ভব; স্মৃতরাং তাহাকে যোগজ্ঞানের উপদেশ দেওয়াও অনর্থক। গোপীদের চিত্ত তাঁহাদের আয়তের বাহিরে বলিয়া তাঁহাদের প্রতি যোগজ্ঞানের উপদেশ দেওয়া সঙ্গত হয় না। চিত্ত কাঢ়ি ইত্যাদি—শ্রীরাধা বলিতেছেন, "বধুঁ, আমার প্রতি যোগজ্ঞানের উপদেশ দেওয়া কেন উচিত হয় না, তাহার আরও এক কারণ বলি শুন। যাহাদের চিত্ত নিজ বশে থাকে, তাহারাই জ্ঞানযোগের উপযুক্ত; কারণ, তাহারা ইচ্ছামত ধ্যেয় বস্তুতে মনঃসংযোগ করিতে পারে; কিন্তু আমার চিত্ত আমার বশে নছে; আমার চিত্তকে আমি ইচ্ছাত্মরূপ নিয়োজিত করিতে পারি না। তার একটা দুষ্টাস্ত দিতেছি। আমার চিত্ত তোমাতে এত নিবিড়ভাবেই নিবিষ্ট যে, আমার নিত্য-নৈমিত্তিক বিষয়কর্মে নিযুক্ত করিবার নিমিত্তও তাহাকে তোমা হইতে শত চেষ্টা করিয়াও সরাইয়া আনিতে পারি না—রসবৈচিত্রীহীন তোমার পর্য-কারণরপ ও পর্ম-আশ্রয়রপ তত্ত্বের চিন্তায় নিয়োজিত করা তো দ্রের কথা। এইরূপ অবস্থায় আমাকে যে তুমি যোগজ্ঞানের উপদেশ দিতেছ—তোমার পরম-কারণরূপ তত্তাদির ধ্যান অভ্যাস করিতে বলিতেছ, ইহা নিতাস্তই হাস্তাম্পদ ব্যাপার। কাঢ়ি—জোর করিয়া ছুটাইয়া আনিয়া। ভারে—যে ব্যক্তি নিত্য-নৈমিত্তিক বিষয়কর্ম্মেই নিজের মনকে নিয়োজিত করিতে পারে না, তাহাকে। স্থানাস্থান না কর বিচারে—পাতাপাত বিচার কর না। যথাশ্রুত অর্থে বুঝা গেল, শ্রীমতী শ্রীরুষ্ণকে বলিতেছেন যে, তাঁহার . চিত্তের উপর তাঁহার কোনও আধিপত্যই নাই; স্থতরাং তিনি যোগ-জ্ঞানের যোগ্য পাত্র নহেন। বাস্তব অর্থ এই: - শ্রীমতী রাধিকার মন শ্রীরুঞ্জের প্রেমে পরিপূর্ণ; প্রেমের সহন্ধ ব্যতীত অন্ত সম্বন্ধের কথা ভাবিতেও তাঁহার

নহে গোপী যোগেশ্বর, তোমার পদকমল, ধ্যান করি পাইবে সন্থোষ। তোমার বাক্য-পরিপাটী, তার মধ্যে কুটিনাটী, শুনি গোপীর বাঢ়ে আর রোষ॥ ১৩৪

দেহস্থতি নাহি যার, সংসারকূপ কাহাঁ তার,
তাহা হৈতে না চাহে উদ্ধার।
বিরহ-সমুদ্রজলে, কাম-তিমিঙ্গিলে গিলে,
গোপীগণে লহ তার পার॥ ১৩৫

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী-চীকা।

কট হোয়, তাই তিনি যোগজানের কথা শুনিতে ইচ্ছা করেন না; কারণ, তাহাতে পরস্পরের প্রেমের সম্বন্ধের শিথিলতার কথাই শুনিতে হয়; তাই প্রাণে আঘাত লাগে। এজফাই শ্রীমতী রাধিকা শ্রীকৃষ্ণকৈ বলিতেছেন, "হে প্রিয়, হে আমার প্রাণবল্লত! তুমি পরম-করুণ, তুমি বিদগ্ধ-শিরোমণি; তুমি সম্যক্ রূপেই আমার হৃদয়ের ভাব অবগত আছ; তথাপি যে যোগ ও জ্ঞানের উপদেশ দিয়া আমাকে হৃঃথ দিতেছ, ইহা তোমার উচিত নহে।"

১৩৪। যোগেশ্বর—যোগমার্গে সিদ্ধ। "বধুঁ, যাঁহারা যোগেশ্বর, তাঁহারাই তোমার চরণ চিন্তা করিয়া প্রীতি লাভ করিতে পারেন; কিন্তু আমরা তো যোগেশ্বর নহি; আমরা সাধারণ গোয়ালার মেয়ে; তোমার চরণ-চিন্তার শক্তি আমাদের নাই; তোমার চরণ-চিন্তার আমাদের স্থাবের আশাও নাই; বেরং তোমার চরণ-চিন্তার স্ত্রপাতেই তোমার বিরহ-সমুদ্র উদ্বেলিত হইয়া আমাদিগকে উৎকট তুংথ দান করিয়া থাকে)।"

বাক্য-পরিপাটী—কথার সেছিব। কুটী-নাটী —কুটিলতার নাট্য, কুটিলতা। হৃদয়ের ভাব সম্যক্রপে জানা থাকা সত্ত্বেও যাহাতে হৃদয়ে হৃঃখ হয়, তজ্রপ বাক্য বলা হইয়াছে বলিয়া কুটিলতা প্রকাশ পাইতেছে। বাঢ়ে জার রোষ—আরও ক্রোধ রৃদ্ধি পায়। "হৃদয়ের জালা জুড়াইবার জন্ম তোমার নিকটে আসিলাম; কিসে আমাদের জালা জুড়াইবে, তাহাও তুমি জান; তথাপি তুমি এমন কথা বলিতেছ, যাতে আমাদের জালা জুড়ানতো দূরের কথা, বরং জালা বাড়িয়া যায়; কাজেই তোমার কথা শুনিয়া আমাদের ক্রোধেরই উদ্রেক হইতেছে।"

এস্থলে শ্লোকোক্ত "যোগেশরৈর্হ্ল দি বিচিন্তাং অগাধবোধৈং" অংশের অর্থ করা হইয়াছে।

১৩৫। শ্লোকোক্ত "সংসারকৃপপতিতোত্তরণাবলম্বং" অংশের অর্থ করা হইতেছে।

দেহস্থৃতি ইত্যাদি। তৃমি বলিতেছ, যাহারা সংসারকূপে পতিত, তোমার চরণ-চিন্তা দারা তাহারা ঐ কৃপ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারে। তাই তৃমি আমাদিগকে তোমার চরণ-চিন্তার উপদেশ দিতেছ। কিন্তু বন্ধু! আমরা সংসার-কৃপ হইতে উদ্ধার চাই না; কারণ, আমরা সংসারকূপে পতিত হই নাই। নিজের দেহের প্রতি যাহাদের আসক্তি, দেহের স্থেসভেদতার জন্মই যাহারা সর্বদা ব্যস্ত, তাহারাই বাসনাপাশে বদ্ধ হইয়া সংসাররূপ কৃপে পতিত হয়। কিন্তু আমাদের অবস্থা কি ? আমাদের নিজ দেহের স্থৃতি প্র্যান্তও নাই, দেহের স্থ্-সভ্জনতার কথা আমরা আর কিরূপে ভাবিব ? স্থ্তরাং সংসারকূপেই বা আমরা কিরূপে পতিত হইব ? (এস্থলে ইহাই ধ্বনিত হইতেছে যে, গোপীগণ শ্রুক্তপ্রেমে এতই আমহারা হইয়াছেন যে, তাঁহাদের দেহস্থৃতি পর্যান্ত লোপ পাইয়াছে, নিজেদের স্থ্-সভ্জনতার কথা স্বপ্নেও তাঁদের মনে উদিত হয় না, কেবল শ্রীকৃষ্ণের স্থ্পের জন্মই নিজ দেহাদির মার্জনভূষণাদি করেন। তাঁহাদের প্রেমে কামগদ্ধের ক্ষীণ ছায়ামাত্রও নাই)।

বিরহ-সমুদ্রজনে ইত্যাদি। "বন্ধু, তোমার চরণচিন্তা করিলে কৃপ হইতে উদ্ধার পাওয়া যায় মাত্র, কিন্তু সমৃদ্র হইতে ত উদ্ধার পাওয়া যায় না। আমরা কৃপে পতিত হই নাই, আমরা সমৃদ্রে পড়িয়াছি—তোমার বিরহরূপ সমৃদ্রে পড়িয়াছি; দেই সমৃদ্রে পড়িয়া আমরা হাবুড়ুবু থাইতেছি, তাতে আবার ভীষণ তিমিন্ধিল আমাদিগকে গ্রাস করিতে আসিতেছে। বন্ধু, রূপা করিয়া এই ভীষণ সমৃদ্র হইতে আমাদিগকে উদ্ধার কর।" ভিমিন্ধিল—সমৃদ্রে অতি বৃহৎ এক প্রকার জীব থাকে, তাহাকে তিমি বলে। এই বৃহৎ তিমিকে পর্যন্ত গ্রাস করিতে পারে, এমন অতি ভীষণকায় এক প্রকার জীবও সমৃদ্রে আছে, তাকে বলে তিমিন্ধিল। কাম—শ্রীক্রমের

বৃন্দাবন গোবৰ্দ্ধন, যমুনা-পুলিন-বন,
সেই কুঞ্জে রাসাদিক লীলা।
সেই ব্রজে ব্রজজন, মাতা পিতা বন্ধুগণ,
বড় চিত্র কেমনে পাশরিলা ? ॥ ১৩৬
বিদশ্ব মৃত্ব সদ্গুণ, স্থাল স্নিশ্ব করুণ,
তুমি, তোমার নাহি দোষাভাস।

তবে যে তোমার মন, নাহি স্মরে ব্রজজন,
সে আমার তুর্দেব-বিলাস॥ ১৩৭
না গণি আপন তুথ, দেখি ব্রজেশরীমুখ,
ব্রজজনের হৃদয় বিদরে।
কিবা মার ব্রজবাসী, কিবা জীয়াও ব্রজে আসি,
কেনে জীয়াও তুঃখ সহিবারে १॥ ১৩৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

সঙ্গে মিলনের বাসনা। কামতিমিঙ্গিল—শ্রীক্ষত্তের সঙ্গে মিলনের বাসনারূপ তিমিঙ্গিল। মিলনের জন্ম প্রবল অদম্য বাসনা।

১৩৬। বৃন্দাবনে যাইবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণকে উৎস্থক করিবার অভিপ্রায়ে শ্রীরাধা বলিতেছেন, ১৩৫-৪০ পয়ারোক্তি।

যমুনা-পুলিনবন—যমুনা-পুলিনস্থিত বন; যমুনার তীরবর্তী বন। সেই কুঞ্জে—যমুনা-তীরবর্তী বনমধ্যস্থ কুঞ্জে। বড় চিত্র—বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়। পাশরিলা—ভুলিয়া গেলে।

"বধুঁ! সেই বৃদাবনের কথা, সেই গোবর্দ্ধনের কথা, সেই যমুনার কথা, সেই যমুনাপ্লিনের কথা, যমুনাপ্লিনন্ত বনের কথা, রাসাদিলীলার কথা কিরূপে তৃমি ভূলিয়া গেলে ? সেই ব্রজবাসীদিগকে তুমি কিরূপে ভূলিলে ? তোমার পিতা-মাতাকে, স্থবলাদি তোমার স্থাগণকেই বা কিরূপে ভূলিয়া গেলে ? বধুঁ! তোমার এই অন্ত বিশ্বতি বড়ই আশ্চর্যা!"

পূর্বস্থিতি জাগাইয়া দিয়া বুন্দাবনের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের মনকে আর্প্ত করার কৌশলময় এই বাক্য।

১৩৭। উক্ত বাক্যে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি দোষারোপ করা হইয়াছে—স্থতরাং তাছাতে শ্রীকৃষ্ণের মনে কণ্ট দেওয়া হইয়াছে মনে করিয়া শ্রীরাধা আবার বলিতেছেন—"বিদগ্ধ" ইত্যাদি।

বিদশ্ধ—রিসিক। বধুঁ, তুমি রিসিক; স্থতরাং বৃন্ধাবনস্থ রাসাদিলীলার কথা তুমি ভুল নাই, ভুলিতে পারিবেও না। মৃত্যু—কোমল-স্বভাব। তুমি অত্যস্ত কোমল-স্বভাব। স্থতরাং পিতামাতাদিগকে ভুলিয়া যাওয়া তোমার পক্ষে সম্ভব নহে। সদ্প্রণ ইত্যাদি—তুমি সদ্প্রণশালী, স্থশীল (সচ্চরিত্র), সিশ্ধ (সেহময়) এবং করণ; স্থতরাং তোমার ব্রজের বন্ধ্বান্ধবগণকে ভুলিয়া যাওয়া তোমার পক্ষে সম্ভব নহে।

দোষাভাস— দোষের আভাস। ষাহা বাস্তবিক দোষ নহে, অথচ আপাতঃদৃষ্টিতে দোষ বলিয়া মনে হয়, তাকে বলে দোষাভাস; অথবা দোষের ছায়াকে দোষাভাস বলা যায়। তোমায় নাহি দোষাভাস— শ্রীকৃষ্ণ, তোমাতে কোনও দোষত নাইই, দোষের আভাসও নাই—দোষের ছায়া প্রয়ন্তও নাই।

সুদৈববিশাস— হুর্ভাগ্যের খেলা। তুমি মৃহ—কঠোর নহ; তুমি করণ—নিচুর নহ। তোমাতে কোনও দোষের আভাসও নাই; সতরণ তুমি যে ইচ্ছা করিয়া—কিংবা অন্ত কোনও প্রলোভনের বস্ত পাইয়া—তোমার ব্রজজনকে তুলিয়া যাইবে, ইহা মনে করিতে পারি না। তবে তোমার ব্রজজনকে যে তুমি স্মরণ করিতেছ না, ইহাও মিথ্যা নহে; যদি স্মরণ করিতে, তাহা হইলে এত দীর্ঘকাল তুমি ঠাহাদিগকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিতে না। বধুঁ, আমার হুর্ভাগ্যবশতঃই তুমি তোমার ব্রজজনকে ভুলিয়া রহিয়াছ—তোমার কোনও দোষবশতঃ মহে।

১৩৮। না গণি ইত্যাদি—তোমার অদর্শনে আমাদের যে হুঃখ হইয়াছে, তার কথাও তত ভাবিনা। কিন্তু ব্রজেশ্রীর হুঃখ দেখিলে, তাঁহার মুখের দিকে চাহিলে হুদ্য় বিদীর্ণ হুইয়া যায়।

কিবা মার ইত্যাদি—হয় বজবাসীকে প্রাণে মারিয়া ফেল, আর না হয় ব্রজে আসিয়া তোমার চাঁদমুখ

তোমার যে অন্য-বেশ, অন্য-দঙ্গ অন্য-দেশ, ব্রজজনে কভু নাহি ভায়। ব্রজভূমি ছাড়িতে নারে, তোমা না দেখিলে মরে, ব্রজজনের কি হবে উপায় ? ॥ ১৩৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

দেখাইয়া তাঁহাদিগকে বাঁচাও। কিন্তু তোমার দর্শন না দিয়া কেবলমাত্র তোমার বিরহত্বংথ ভোগ করিবার জ্ঞা তাঁহাদিগকে বাঁচাইয়া রাখিতেছ কেন ?

১৩৯। অন্য বেশ—ব্রজের ধড়া, চূড়া, মোহনবাঁশী, বনমালা প্রাকৃতি ব্যতীত অন্য পোষাক; রাজবেশ। অন্যসঙ্গ—ব্রজজনের সঙ্গ ব্যতীত অন্য লোকের সঙ্গ। অন্য দেশ—ব্রজবাতীত তোমার অন্য দেশে বাস। কভু নাহি ভায়—কথনও ভাল লাগেনা। ধড়া, চূড়া, মোহনবাঁশী, বেত্র, বনমালায় শ্রীরুষ্ণের রপ-মাধুর্য্য যত বিকশিত হয়, তত অন্য কিছুতেই নহে; এজন্য শুষ্ণাপূর্ণ-ব্রজবাসীরা শ্রীরুষ্ণের অন্য বেশভূষা পছল করেন না। ব্রজবাসী মাত্রই শ্রীরুষ্ণের মরম জানেন; এজন্য তাঁহারা শ্রীরুষ্ণের মন বুঝিয়া তাঁহার সেবা করিয়া তাঁহাকে স্থী করিতে পারেন, অপর কেহ তদ্রূপ পারে না বলিয়াই তাঁহাদের বিশ্বাস; তাই শ্রীরুষ্ণের পক্ষে অপর কাহারও সঙ্গ তাঁহারা পছল করেন না। শ্রীরুষ্ণ ব্রজে আপন জনের মধ্যে যেমন স্থাথে স্বাছ্নে থাকিতে পারেন, অন্য কোনও স্থানে তেমন স্বন্ধে পাকিতে পারেন না; কারণ অন্য কোনও স্থানে তাঁহার মরম জানে এমন কেহ নাই, এজন্ম তাঁহার অন্য দেশে বাস করা ব্রজবাসীদের নিকটে ভাল লাগে না।

ব্রজভূমি ছাড়িতে নারে—ব্রজভূমি ছাড়িয়া তোমার নিকট যাইতে পারে না। কেন ব্রজভূমি ছাড়িতে পারে না ? প্রথমতঃ, শ্রীকৃষ্ণের জীড়াস্থল ব্রজভূমির প্রতি ব্রজবাদীদিগের একটা স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে, তাই ব্ৰজভূমি ছাড়িয়া অন্তব্ৰ যাইতে তাহাদের বড়ই কণ্ট হয়। শ্ৰীক্কঞ্চের অমুপস্থিতিতে তাঁহার ক্রীড়াস্থলাদি দর্শন করিয়াই তাঁহারা কৃপঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইতে পারেন। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বলিয়াছেন—তিনি শীঘ্রই ব্রজে ফিরিয়া আসিবেন। সত্যবাক্য শ্রীক্তঞ্যের কথায় দৃঢ় বিখাস স্থাপন করিয়া তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিয়াই তাঁহারা ব্র**জে ছিলেন**। দ্বিতীয়ত:, শ্রীক্ষের অন্তদেশে বাস, অন্তসঙ্গ, অন্তবেশ, এসব কিছুই ব্রজবাসীদের ভাল লাগে না; এবং এসব থে শ্রীক্বঞ্চও ভালবাদেন না, এবং কেবল কর্ত্তব্যের অমুরোধেই যে শ্রীক্বঞ্চ নিজের অনিচ্ছাসত্ত্বেও এসব ব্যবহার করিতেছেন, ইহাই তাঁহাদের বিশাস। এমতাবস্থায় তাঁহারা যদি ব্রজ ছাড়িয়া শ্রীক্তকের নিকটেও যান, তথাপি তাঁহার অভ্যবেশ, অন্তসঙ্গ ছাড়াইতে পারিবেন না, তাঁদের ইচ্ছাতুরূপ সেবা বা লালনপালন বা প্রীতি-ব্যবহার ধারা তাঁহাকে স্থী করিতেও পারিবেন না; তাতে তাঁদের হু:থ বাড়িবেই, তাঁদের দর্শনে পূর্বস্থৃতি জাগ্রত করাইয়া একিঞের হু:খও অনেক বাড়াইয়া দিবে—একথা ভাবিয়াও ব্রজবাসিগণ তাঁহার নিকটে যাওয়ার সঙ্গল্প করিতে পারেন না। তৃতীয়তঃ, প্রীকৃষ্ণের দঙ্গে নন্দমহারাজ মথুরায় গিয়াছিলেন; কংস-বধের পরে রামকৃষ্ণ যুখন তাঁহার নিকটে আসিলেন, তখন তাঁহারা তাঁহাকে জানাইলেন যে, মথুরাবাসী সকলে তাঁহাদিগকে বহুদেবের পুত্র বলিয়া মনে করেন, নন্দমহারাজকে উাহাদের পালক-পিতামাত্র মনে করেন; মথুরাবাসী কেহই, এমন কি নদমহারাজের পরম স্থন্ধ বস্তুদেব পর্যাস্ত্র নন্দমহারাজকে প্রীতির চক্ষে দেখেন না, তাঁহাদের কেহই তখন পর্যান্ত নন্দমহারাজের সঙ্গে দেখা করিতেও আসেন নাই, তাঁহাকে ভোজনার্থ নিমন্ত্রণাদি ত করেনই নাই। এ সমস্ত উল্লেখ করিয়া রামক্বঞ উভয়েই নন্দমহারাজকে সত্বর ব্রজে ফিরিয়া যাইবার জন্ত সনির্ব্বন্ধ অন্তরোধ করিলেন ("এবং সাপ্তয়া ভগবান্ নন্দং সব্রজ্মচ্যুতঃ"—ইত্যাদি প্রীভা, ১০।৪৫।২৪-শ্লোকের চক্রবর্ত্তিপাদের টীকা দ্রপ্তব্য)। নল্মহারাজও মনে করিলেন, "বস্থদেব রুঞ্চকে আত্মজ মনে করিয়া স্থণী হইতেছেন, তাই তাহাকে রাথিতে চাহেন; আমি এখানে থাকিলে তাঁহার এক্তঞ্জর সঙ্গস্থের ব্যাঘাত হইবে আশন্ধা করিয়া আমার প্রতি ইয়ত এমন ব্যবহার করিতে পারেন, যাতে প্রাণ-গোপালের অনিষ্ট বা হুংখ হইতে পারে; স্বতরাং গোপালের অদর্শনে আমার প্রাণাস্তক কষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা থাকিলেও তাহার অমুরোধ মত—তাহার

তুমি ব্রজের জীবন, তুমি ব্রজের প্রাণধন,
তুমি ব্রজের সকল সম্পদ্।
কুপার্দ্র তোমার মন, আসি জীয়াও ব্রজজন,
ব্রজে উদয় করাহ নিজ-পদ॥ ১৪০
পুনর্যথারাগঃ।—
শুনিঞা রাধিকাবাণী, ব্রজপ্রেম মনে আনি,
ভাবে ব্যাকুলিত হৈল মন।
ব্রজলোকের প্রেম শুনি, আপনাকে ঋণী মানি,
করেন কৃষ্ণ তারে আশ্বাসন—॥ ১৪১
প্রাণপ্রিয়ে। শুন মোর এ সত্যবচন।

তোমাসভার স্মরণে, বুরোঁ মুঞি রাত্রি-দিনে,
মার ছঃখ না জানে কোনজন ॥ গ্রু ১৪২
ব্রজবাসী যত জন, মাতা পিতা সখাগণ,
সভে হয় মোর প্রাণসম।
তার মধ্যে গোপীগণ, সাক্ষাৎ মোর জীবন,
তুমি মোর জীবনের জীবন ॥ ১৪৩
তোমাসভার প্রেমরসে, আমাকে করিলা বশে,
আমি তোমার অধীন কেবল।
তোমাসভা ছাড়াইয়া, আমা দূরদেশে লঞা,
রাখিয়াছে ছুর্দিব প্রবল ॥ ১৪৪

গৌর-কুপা-তর ক্লিণী টীকা।

ত্থাবের ও অনিষ্টের সম্ভাবনা পরিহার করার নিমিত্ত—আমার পক্ষে ব্রজে ফিরিয়া যাওয়াই সঙ্গত। এইরূপ বিচার করিয়া নন্দমহারাজ মথুরা হইতে ব্রজে ফিরিয়া আসিলেন; এবং এইরূপ বিবেচনা বশতঃই তাহার পরেও নন্দমহারাজ বা অন্ত কোনও ব্রজবাসী ব্রজ ছাড়িয়া শ্রীক্ষের নিকটে যাইতে চেষ্টা করেন নাই।

- ১৪০। ব্রজে যাইবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের নিকটে কাতর প্রার্থনা জানাইয়া শ্রীরাধিকা স্বীয় বাক্যের উপসংহার করিতেছেন।
- ১৪১। শ্রীরাধিকার কথা শুনিয়া ব্রজপ্রেমের কথা শ্রীকৃষ্ণের মনে পড়িল; তাহাতে ব্রজের ভাবে তাঁহার চিত্ত বিহ্বল হইয়া পড়িল। তাঁহার প্রতি ব্রজবাদীদিগের প্রেমের কথা শ্রীরাধার মুখে শুনিয়া, ব্রজবাদীদিগের নিকটে তিনি যে কত ঋণী, তাহা তিনি উপলব্ধি করিলেন। তারপর, তাঁহার বিরহে তাঁহাতে প্রেমবতী শ্রীরাধার অত্যন্ত কট হইয়াছে বুঝিতে পারিয়া তাঁহাকে আখাদ দিতে আরম্ভ করিলেন।
- 38২। পূর্ববর্ত্তী ১৬৬-৩৭ ত্রিপদীতে শ্রীরাধা বলিয়াছেন—শ্রীকৃষ্ণ ব্রজ্ঞ ও ব্রজবাসীদিগকে ভূলিয়া গিয়াছেন। তাহার উত্তরেই শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—"প্রিয়তমে! রাধে! আমার কথা বিশ্বাস কর; আমি সত্যই বলিতেছি, আমি তোমাদিগকে ভূলি নাই, ভূলিতে পারিবও না। তোমাদের কথা সর্বাদাই আমার মনে জাগে; দিবারাত্রই আমি তোমাদের কথা চিস্তা করি; তোমাদের বিরহে আমি যে কি হৃংথ ভোগ করিতেছি, তাহা অস্তে বুঝিতে পারে না।"

ঝুরোঁ—ঝুরি; চিন্তা করিতে করিতে মিয়মাণ ছইয়া যাই।

- ১৪৩। ব্রজবাসিগণকে শ্রীকৃষ্ণ কেন ভ্লিতে পারেন না, তাহার হেতু বলিতেছেন। "আমার মাতা, পিতা, সৃথা প্রভৃতি ব্রজবাসিগণ আমার প্রাণের তুল্য প্রিয়; এই ব্রজবাসীদের মধ্যে আবার আমার প্রেয়সী গোপীর্গণই যেন আমার সাক্ষাৎ প্রাণ; প্রাণ হইতে দ্রে সরিয়া থাকিয়া কেহ যেমন বাঁচিতে পারে না, তদ্রপ, আমার প্রেয়সীগোপীণগণের স্থতি হারাইয়াও আমি বাঁচিতে পারি না। আর এই গোপীদের মধ্যে আবার তুমি আমার প্রাণেরও প্রাণত্ল্যা, তোমার স্থতি ত্যাগ করিলে আমার প্রাণই বাঁচিবে না, তুমি আমার স্বর্ধাপেক্ষা প্রিয়তমা। আমি যে জীবিত আছি, তাহাতেই বুঝিতে পার, আমি তোমাদিগকে ভ্লিতে পারি নাই; ভ্লিলে আর জীবিত থাকিতাম না; তোমাদের স্থতিই আমার জীবনী শক্তি।"
- ১৪৪। "তোমাদের প্রেমরসের আস্বাদনে, তোমাদের প্রেমের প্রভাবে, আমি তোমাদের বশীভূত হইয়া আছি। আমি কেবল তোমারই (বা তোমাদেরই) প্রেমের অধীন, অন্ত কেহই আমাকে এরপ অধীন করিতে পারে

প্রিয়া প্রিয়দঙ্গহীনা, প্রিয় প্রিয়াদঙ্গ-বিনা,
নাহি জীয়ে এ সত্য প্রমাণ।
মোর দশা শুনে যবে, তার এই দশা হবে,
এই ভয়ে দোঁহে রাখে প্রাণ॥ ১৪৫
দে-ই সতী প্রেমবতী, প্রেমবান্ দে-ই পতি,
বিয়োগে যে বাঞ্ছে প্রিয়হিতে।

না গণে আপন তুখ, বাঞ্ছে প্রিয়জন-স্থুখ,
দেই তুই মিলে অচিরাতে॥ ১৪৬
রাখিতে তোমার জীবন, সেবি আমি নারায়ণ,
তাঁর শক্ত্যে আদি নিতিনিতি।
তোমাসনে ক্রীড়া করি, নিতি ঘাই যতুপুরী,
তাহা তুমি মান 'আমা-ফ্রুর্ত্তি'॥ ১৪৭

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শাই। এইরপ তাবে তোমাদের প্রেমের বশীভূত হইয়াও যে আমি তোমাদিগকে ছাড়িয়া দ্রদেশে অবস্থান করিতেছি, প্রেয়সী! তাহা আমার ইচ্ছাকৃত নহে; আমি ইচ্ছা করিয়া তোমাদের নিকট হইতে দ্রে সরিয়া আসি নাই, আসার ইচ্ছাও আমার ছিল না, এখনও তোমাদের নিকট হইতে দ্রে থাকার ইচ্ছা আমার নাই; তথাপি যে আমি তোমাদিগকে ছাড়িয়া আসিয়াছি এবং আমাকে এখনও যে তোমাদের নিকট হইতে দ্রে থাকিতে হইতেছে; তাহা আমার হুর্দ্বৈ ব্যতীত আর কিছুই নহে; প্রবল হুর্দ্বেই জোর করিয়া আমাকে দ্রদেশে আনিয়াছে।"

১৪৫। প্রেমিক ও প্রেমিকা পরস্পরের বিরহে যে জীবিত থাকিতে পারে না, ইহা সত্য কথা; তথাপি যে তাহারা পরস্পরের বিরহেও জীবিত থাকে, তাহার কারণ এই। নায়ক মনে করেন—"আমি যদি প্রাণত্যাগ করি, তবে আমার মৃত্যুর কথা শুনিয়া মদ্গতপ্রাণা আমার প্রেয়সী নিশ্চয়ই প্রাণত্যাগ করিবেন; আমি মরি, তাতে ত্থানাই; কিন্তু তজ্জন্ত আমার প্রেয়সীর মৃত্যু হইলে, মরণেও আমার জ্ञালা জুড়াইবে না।" ইহা ভাবিয়া নায়ক প্রাণত্যাগ করে না। নায়কের সম্বন্ধে এরপ চিন্তাবশতঃ নায়িকাও প্রাণত্যাগ করে না।

উক্ত বাক্যের ধানি এইরপ :—প্রিয়তমে! তোমাদের বিরহ-যন্ত্রণায় আমার প্রাণত্যাগ করিতেই ইচ্ছা হয়; কিন্তু আমার প্রাণত্যাগ হইলে তাহা শুনিয়া তোমরাও প্রাণত্যাগ করিবে—এইরপ আশঙ্কা করিয়াই অতি কষ্টে আমি প্রাণ ধারণ করিয়া আছি।

১৪৬। সেই সভী ইত্যাদি—প্রিয় ছাড়িয়া গেলেও যে প্রেয়নী প্রিয়ের মঙ্গল-কামনাই করেন, সে-ই প্রেম্বতী সতী; আর প্রিয়া ছাড়িয়া গেলেও যে প্রিয় নায়ক সেই প্রিয়ার মঙ্গলকামনাই করে, সেই নায়কই প্রকৃত প্রেমবান্।

মা গণে ইত্যাদি—এই ভাবে বাহারা নিজের ছুংথের প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়। সর্কান প্রিয়ের স্থাবেরই কামনা করেন, পরস্পারের প্রতি তাঁহাদের প্রেমের প্রভাবে দেই নায়ক-নায়িকার বিরহ-যন্ত্রণা অবিলম্বেই তিরোহিত হয়, শীঘ্রই তাঁহারা পরস্পারের সহিত মিলিত হইতে পারেন। অচিরাতে—শীঘ্র; অবিলম্বে।

উক্ত বাক্যের ধ্বনি এই :—"রাধে। আমাদের পরস্পরের প্রেমের আকর্ষণেই আমরা অবিলয়ে মিলিত হইব।"

. ১৪৭। রাখিতে তোমার জীবন ইত্যাদি—আমার বিরহ-জনিত ছু:থে পাছে তোমার প্রাণবিয়োগ ঘটে, এই আশস্কা করিয়া, আমি নারায়ণের সেবা করি; এবং তাঁহার নিকট তোমর জীবন ভিক্ষা করি। নারায়ণের ক্রপাশক্তিতে আমি নিত্যই আসিয়া তোমার সঙ্গে মিলিত হই।

এস্বলে শ্রীক্বন্ধের স্বস্থ-বার্দনাহীনতা এবং ভক্তচিত্ত-বিনোদন-পরায়ণতা হুচিত হইতেছে। "মদ্ভক্তানাং বিনোদার্থং করোমি বিবিধাং ক্রিয়াং॥—ইতি শ্রীকৃষ্ণবাক্যম্॥ পদ্মপুরাণ॥"

নিরলীলার আবেশবশত ই স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষণ এত্বল নারায়ণের সেবার কথা বলিতেছেন এবং নারায়ণের শক্তিতেই মথুরা হইতে নিতাই বুলাবনে আসার কথা বলিতেছেন। নিতি নিতি—নিতা নিতা; প্রত্যহ।

মোর ভাগ্যে মো-বিষয়ে, তোমার যে প্রেম হয়ে,
সেই প্রেম পরম প্রবল।
লুকাইয়া আমা আনে, সঙ্গ-করায় তোমা সনে,
প্রকটেহ আনিবে সহুর ॥ ১৪৮
যাদবের প্রতিপক্ষ, তুফ্ট যত কংসপক্ষ,
তাহা আমি কৈল সব ক্ষয়।
আছে তুইচারিজন, তাহা মারি বৃন্দাবন,
আইলাঙ্ জানিহ নিশ্চয়॥ ১৪৯

সেই শক্রগণ হৈতে,
রহি রাজ্যে উদাসীন হঞা।

যে বা দ্রী পুত্র ধন,
যত্নগণের সন্তোষ লাগিয়া॥ ১৫০
তোমার যে প্রেমগুণে,
করে আমা আকর্ষণে,
আনিবে আমা দিন দশ-বিশে।
পুন আদি রন্দাবনে,
বিলসিব রাত্রিদিবসে॥ ১৫১

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

তোমা সনে ইত্যাদি—নারায়ণের শক্তিতে প্রত্যন্থ আসিয়া আমি তোমার সঙ্গে ক্রীড়া করিয়া থাকি এবং ক্রীড়াস্তে প্রত্যন্থ আবার যত্পুরীতে গমন করিয়া থাকি। আমি যে নিতাই তোমার সঙ্গে মিলিত হই, তাহা তুমিও বুঝিতে পার; কিন্তু আমিই যে স্বয়ং আসিয়া তোমার সঙ্গে মিলিত হই, ইহা তুমি মনে কর না; তুমি মনে কর, তোমার সাক্ষাতে আমার যেন ক্রুর্ত্তি হইয়াছে—যেন আলেয়ার মত—যেন স্বপ্নে বা জাগ্রতস্বপ্নেই তুমি আমাকে দেখিতেছ।

১৪৮। মোর তাগ্যে—আমার সোভাগ্যবশতঃ। মো-বিষয়ে—আমার বিষয়ে; আমার প্রতি।
লুকাইয়া ইত্যাদি—আমার প্রতি তোমার যে প্রেম, তাহার আকর্ষণেই অন্তের অলক্ষিতে আমি নিত্য
তোমার নিকটে আসি, তোমার মল করি। প্রকটেহ—প্রকাশ্য ভাবেও; সকলে দেখিতে পায়, এরপভাবেও।

পূর্ব ত্রিপদীতে বলা হইয়াছে—নারায়ণের শক্তিতেই প্রীক্ষ্ণ প্রতাহ ব্রজে আদেন; এই ত্রিপদীতে বলা হইল—প্রীরাধার প্রেমের প্রভাবেই তিনি আসিতে পারেন। ইহার সমাধান বােধ হয় এইরপ:—প্রীরাধার প্রেমের ক্ষয়াক্ষী প্রভাববশত:ই নারায়ণের শক্তি কার্য্যকরী হইয়াছে, প্রীক্ষ্ণকে ব্রজে আনিবার নিমিত্ত উৎক্তিত হইয়াছে। বস্ততঃ প্রীরাধার প্রেমের প্রভাবেই প্রীক্ষ্ণ ব্রজে আসেন; নারায়ণের পূজা বা নারায়ণের শক্তি উপলক্ষ্যমাত্র, নর-লীলাসিদ্ধির উপকরণমাত্র। প্রীমদ্ভাগবতের "দিষ্ট্যা যদাসীমৎক্ষেহো ভবতীনাং মদাপনঃ॥ ১০৮২া৪৪॥"-এই বাক্যই তাহার প্রমাণ।

১৪৯। শ্রীরাধার বিরহত্বং দূর করার নিমিন্ত তিনি যদি এতই উদ্গ্রীব, তবে তিনি প্রকাশ্যে ব্রজে যাইতেছেন না কেন এবং কতদিন পরেই বা যাইবেন, তাহা বলিতেছেন।

প্রতিপক্ষ—বিপক্ষ; শত্রুপক্ষ। ক্ষয়—ধ্বংস। মারি—মারিয়া; বিনাশ করিয়া। আইলাঙ—আসিলাম অর্থাৎ অতি শীঘ্রই বৃন্দাবনে যাইব।

১৫০। সেই শত্রুগণ—কংসপক্ষীয় শত্রুগণ। রাখিতে—রক্ষা করিতে। উদাসীন—অনাসক্ত।

ষে বা স্ত্রী ইত্যাদি—এথানে আমার যে স্ত্রী-পূত্রাদি আছে, তাহাদিগের প্রতি আমার কোনওরূপ আসজিনাই; কেবল মাত্র যহুগণের সম্ভোষ-বিধানের জন্মই তাহাদিগকে অঙ্গীকার করিয়াছি; সহজ্বই আমি তাহাদিগকে ত্যাগ করিয়া যাইতে পারিব।

১৫১। **্রেমগুণে**—প্রেমরূপ গুণ (বা রজ্জু)।

এখানে আমার স্ত্রীপুত্রাদি থাকিলেও তোমার প্রেমের আকর্ষণের তুলনায় তাহাদের আকর্ষণ অতি তুচ্ছ।

দিন দশবিশে—দশবিশ দিনের মধ্যে; অতি অল্পকালের মধ্যে। বিলসিব রাত্তিদিবসে—সর্কাদা বিলাদ করিব। (এস্থলে দাপ্পত্যময় সমৃদ্ধিমান্ সঞ্জোগেরই ইন্সিত পাওয়া যাইতেছে। দাপ্পত্যব্যতীত নিরম্ভর বিলাদ সম্ভব হয় না)।

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এছলে একটা প্রশ্ন মনে জাগিতেছে। ১০১-৪০ ত্রীপদী হইতে জানা যায়—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ব্রজবাসীদিগের, বিশেষতঃ শ্রীরাধিকাদি ব্রজস্করীদিগের, প্রীতি অত্যন্ত গাঢ়। মথুরায় যাওয়ার সময়ে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া গিয়াছিলেন যে, তিনি শীঘ্রই ব্রেজ ফিরিয়া আসিবেন; তাঁহার এই বাক্যে দৃঢ়-প্রতীতি স্থাপন করিয়া ব্রজবাসিগণ আশাবদ্ধ- হদয়ে কাল যাপন করিয়াছেন। মথুরায় যাইয়া শ্রীকৃষ্ণদর্শনের জন্ম বলবতী উৎকণ্ঠা সত্ত্বেও তাঁহারা যাইতে পারেন নাই (২।১৩১১৯)। কুরুক্তেত্বে যাইয়া তাঁহার দর্শন-লাভের স্ক্রোগ উপস্থিত হওয়ামাত্রেই তাঁহারা সেই স্থানে আসিয়া তাঁহার দর্শন-লাভের স্ক্রোগ উপস্থিত হওয়ামাত্রেই তাঁহারা সেই স্থানে আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইয়াছেন। স্ক্তরাং তাঁহাদের প্রগাঢ়-কৃষ্ণপ্রীতি যে কপটতাহীন, তাহাও সহজেই বুঝা যায়।

আবার, ১৪১-৫১ ত্রিপদী হইতে জানা যায়, ব্রজবাসীদের প্রতি, বিশেষতঃ শ্রীরাধিকাদি ব্রজস্থলরীদের প্রতি, শ্রীক্ষের প্রীতিও অত্যন্ত গাঢ়। তিনি নিজেই বলিতেছেন—"তোমা সভার শরণে, ঝুরোঁ মুঞি রাত্রিদিনে, মোর হৃংথ না জানে কোন জন ॥২।১০)১৪২॥" এইরপ অবস্থাসত্ত্বেও তিনি একবারও ব্রজে আসিতেছেন না কেন ? আসিয়া "শীঘ্রই ফিরিয়া আসিতেছি"—এই প্রতিজ্ঞা-বাক্যই বা পালন করিতেছেন না কেন ? শ্রীবলদেবও একবার ব্রজে আসিয়া হৃই মাস ছিলেন (শ্রী, ভা, ১০।৬৫ অধ্যায়); শ্রীকৃষ্ণ কেন একবারও আসিলেন না ? অবশু দন্তবক্র-বেধর পরে তিনি ব্রজে আসিয়াছিলেন; কিন্তু তৎপূর্বের অলসময়ের জন্মও কেন একবার আসিলেন না ? অবশ্রু ইহার হেতুরূপে ১৪২ ত্রিপদীতে তিনি বলিয়াছেন—যাদব-শক্র্দিগকে সমাক্রপে বিনাশ করার জন্মই তিনি অপেক্ষা করিতেছেন। ইহান্বারা কি ব্রজবাসীদের অপেক্ষা যাদবদিগের প্রতিই তাঁহার প্রীতির আধিক্য স্থচিত হইতেছেনা ? যাদবদিগের প্রতিই যদি তাঁহার প্রীতির আধিক্য হয়, তাহাহইলে ১৪১-৫১ ত্রিপদীতে তাঁহার যে উক্তি দৃষ্ট হয়, তাহা কি কপটতাময় নহে ?

উত্তর এইরূপ বলিয়া মনে হয়। সত্যস্থরূপ সত্যবাক্য সত্যসঙ্কল শ্রীক্তফের বাক্য কথনও মিথ্যা বা কপটতাময় হইতে পারেল। ১৪১-৫১ ত্রিপদীতে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার অকপট চিত্তেরই সত্যভাষণ। ব্ৰজ্বাসীদের প্রতি তাঁহার প্রবল আকর্ষণ—যাদবদিগের প্রতি যে আকর্ষণ, তদপেক্ষাও বহু বহু গুণে অধিক আকর্ষণ— থাকা সত্ত্বেও যে তিনি দস্তবক্র-বধের পূর্বের একবারও ব্রন্ধে আসেন নাই, লীলাশক্তি যোগমায়ার থেলাই তাহার হেতু। কিন্তু রসপুষ্টি-বিধানই তো লীলাশক্তি যোগমায়ার কার্য্য; এক্রিফকে ব্রজে আসিতে না দিয়া, এক্রিফের এবং ব্রজম্বনরীগণের মিলনে বাধা জন্মাইয়া বিরহ-তাপে তাঁহাদের চিত্তকে জর্জরিত করাইয়া যোগমায়া কোন্ রনের পৃষ্টিবিধান করিলেন ? উত্তরে বলা যায়—সমৃদ্ধিমান্ সজ্ঞোগরসের পৃষ্টিবিধান করিয়াছেন। বিপ্রলম্ভ বা ৰিরহ ব্যতীত মিলন-রসের পুষ্টি দাধিত হয়না; দেই বিরহ যত দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়, যত তীব্র হয়, তদনস্তর মিলনও তত প্রথদায়ক হয়। বিরহের দীর্ঘতা এবং বিরহ-হঃথের তীব্রতা সম্পাদনের জন্মই যোগমায়া শ্রীকৃষ্ণকে দীর্ঘকাল ব্রজের বাহিরে রাখিয়া মহাপ্রবাসরূপ বিপ্রলম্ভের স্কুচনা করিয়াছেন; দস্তবক্র-বধের পরে এই মহাপ্রবাদের অবসান ঘটাইয়া ব্রজে এক্কফের সহিত ব্রজবাসীদিগের এবং ব্রজপ্পনরীদিগের মিলন ঘটাইয়াছেন—ব্রজপ্পনরীদিগের পরকীয়াত্বের গূঢ় রহস্ত উদ্ঘাটিত করিয়া শ্রীক্লঞ্চের সহিত তাঁহাদের দাম্পত্য সংঘটিত করাইয়া অপূর্ব্ব সমৃদ্ধিশান্ সম্ভোগ-রদের পুষ্টিবিধান করিয়াছেন (ভূমিকায় "অপ্রকট-লীলায় কাস্তাভাবের স্বরূপ"-প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য)। সমৃদ্ধিমান্ সন্তোগের পুষ্টিবিধানই হইতেছে যোগমায়াকৃত মহাপ্রবাসরূপ বিপ্রলন্তের মুখ্য উদ্দেশ্য। আমুষ্পিক ভাবে ধারকা-মথুরার প্রেমপরিকরদের মধ্যে মুখ্যতম প্রম-অভিজ্ঞ উদ্ধ্ব-মহাশয়কে ব্রজস্থন্দরীদিগের অসমোর্দ্ধ প্রেম-মহিমা প্রদর্শন, দারকা-মথুরা-লীলা প্রকটন, পৃথিবীর ভারভূত কংস-জরাসন্ধাদি অন্তরগণের বিনাশ-সাধনাদি অনেক লীলাও যোগমায়া সাধিত করাইয়াছেন। ("এবং দাস্বয়া ভগবান্ নন্দং সত্রজমচ্যুত:"-ইত্যাদি এ, ভা, ১০।৪৫।২৪-শ্লোকের চক্রবর্ত্তিপাদকৃত টীকা ব্রষ্টব্য)।

এত তারে কহি কৃষ্ণ, ব্রজে যাইতে সৃত্যু,

এক শ্লোক পঢ়ি শুনাইল।

সেই শ্লোক শুনি রাধা, খণ্ডিল সকল বাধা,

কৃষ্ণপ্রাপ্তি প্রতীত হইল॥ ১৫২

তথাহি (ভা: ১০৮২।৪৪)—

নমি ভক্তিহি ভূতানাময়তম্বায় করতে।

দিষ্ট্যা যদাসীমংশ্লেহো ভবতীনাং মদাপনঃ॥ ৮

এই সব অর্থ প্রভু স্বরূপের সনে। রাত্রিদিনে ঘরে বসি করে আস্বাদনে॥ ১৫৩ নৃত্যকালে এইভাবে আবিষ্ট হইয়া।
শ্লোক পঢ়ি নাচে জগন্ধাথ-বদন চাঞা॥ ১৫৪
স্বৰূপগোসাঞিব ভাগ্য না যায় বর্ণন।
প্রভূতে আবিষ্ট যাঁর কায়-বাক্য-মন॥ ১৫৫
স্বৰূপের ইন্দ্রিয়ে প্রভুর নিজেন্দ্রিয়গণ।
আবিষ্ট করিয়া করে গান-আস্বাদন॥ ১৫৬
ভাবাবেশে প্রভু কভু ভূমিতে বিদিয়া।
তর্জ্জনীতে ভূমি লেখে অধামুখ হৈয়া॥ ১৫৭
অঙ্গুলীতে ক্ষত হবে—জানি দামোদর।
ভয়ে নিজকরে নিবারয়ে প্রভুকর॥ ১৫৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৫২। **সভৃষ্ণ**—উৎকণ্ঠিত; ব্যগ্র।

এক শ্লোক—নিয়োদ্ধত "ময়ি ভক্তিহি"-শ্লোক। বাধা—সন্দেহ; শ্রীরুক্তের ব্রজে আগমনসম্বন্ধে সন্দেহ। ক্রুপ্তপ্রাপ্তি ইত্যাদি—শ্রীরুফ্ত যে ব্রজে আসিবেন, তদিষয়ে শ্রীরাধার বিশ্বাস জন্মিল।

(।। ৮। অবয়। অবয়াদি ১।৪।৩ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

- ১৫৩। এই সব অর্থ—১৩০-৫২ ত্রিপদীর অমুরূপ অর্থ। প্রভূ ঘরে বসিয়া স্বরূপদামোদরের সঙ্গে এসকল অর্থের আশ্বাদ করিতেন।
- ১৫৪। নৃত্যকালে—রথের সম্বাধে নৃত্যসময়ে। এইভাবে—১০০-৫২ ত্রিপদীতে কথিতভাবে। শ্রীরুক্ষের সহিত কুক্ষক্তেরে মিলন হইলে পর শ্রীরাধার মনে যে ভাবের উদয় হইয়াছিল, সেই ভাবে। শ্লোক পড়ি—"যঃ কৌমারহর:" ইত্যাদি শ্লোক পড়িয়া।
- ১৫৫। প্রভুতে আবিষ্ট ইত্যাদি—স্বরূপ-দামোদরের দেহ, বাক্য ও মন সমস্তই প্রভুতে আবিষ্ট; প্রভুতে উাহার মন আবিষ্ট বলিয়া প্রভুর মনের ভাব তিনি জানিতে পারেন, জানিয়া তদম্রূপ গান করেন বা কথা বলেন (ইহাতে বাক্যের আবেশ বুঝাইতেছে) এবং তদম্রূপভাবে অঙ্গাদি চালনা করেন (ইহাতে দেহের আবেশ বুঝাইতেছে)।
- ১৫৬। স্বরূপ-দামোদরের ইন্দ্রির (চক্ষুকর্ণাদিতে) নিজ ইন্দ্রিরগণকে আবিষ্ট করিয়া মহাপ্রভু স্বরূপ-দামোদরের গান আস্বাদন করেন।

নহাপ্রের সঙ্গে স্বরূপ-দানোদরের অভিনহন্ত্রতা আছে বলিয়াই পরস্পরের মনের সহিত **ওঁ**ছিন্দের আবশে সম্ভব হয় ; অস্থান্ন ইন্দ্রিয়েও মনের অঞ্গত ; তাই অসাম্ম ইন্দ্রিয়ের আবশেও সম্ভব হইয়া থাকে।

় ১৫৭। ভাষাবেশে – শ্রীরাধার ভাষে আবিষ্ট হইয়া। ভূমিতে— মাটিতে। ভর্জ্জনী— বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠের নিকটবর্তী অঙ্গুলি। অধোমুখ হৈয়া—নীচের দিকে মুখ রাখিয়া।

চিন্তাবিশেষের উদয়ে অঙ্গুলিম্বারা মা**টীতে** আঁক দেওয়া স্বাভাবিক রীতি।

১৫৮। ভবেয়—প্রভূর অঙ্গুলিতে কত হইবে এই ভয়ে। নিজ করে—স্বরূপ-দামোদর নিজ হাতে। প্রভূকর—প্রভূর হাত। প্রভুর ভাবানুরপ স্বরূপের গান।

যবে যেই রস তাহা করে মূর্ত্তিমান্॥ ১৫৯
শ্রীজগন্নাথের দেখি শ্রীমুখকমল।

তাহার উপর স্থন্দর নয়নযুগল॥ ১৬০

সূর্য্যের কিরণে মুখ করে ঝলমল।

মাল্য বস্তু অলঙ্কার দিব্য পরিমল॥ ১৬১

প্রভূর হৃদয়ে আনন্দসিমু উথলিল।
উন্মাদ-ঝঞ্চাবায়ু তৎক্ষণে উঠিল। ১৬২
আনন্দ-উন্মাদে উঠে ভাবের তরঙ্গ।
নানাভাব-দৈন্তে উপজিল যুদ্ধরঙ্গ। ১৬৩
ভাবোদয় ভাবশান্তি সন্ধি শাবল্য।
সঞ্চারী সান্তিক স্থায়ী—সভার প্রাবল্য। ১৬৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

১৫৯। প্রভুর মনে যখন যে ভাবের উদয় হয়, স্বরূপ-দামোদরও সেই ভাবের অন্ধরূপ গানই গাইয়া থাকেন। স্বরূপের গান করার শক্তিও এতই স্থূলর যে, তাঁহার গানে তিনি যেন প্রভুর মনোগত ভাবের অন্ধূল রুসটীকে মূর্ত্তিমান্ করিয়া তোলেন।

১৬১। পরিমল—স্থগন্ধ।

১৬২-৬২। উন্নাদবাঞ্কাবায়ু—উন্নাদর প অঞ্চাবায়ু (বা তুফান)। আনন্দ-উন্নাদ—আনন্দ-জনিত উন্নত্তা। নানাভাব-বৈদ্য—সাত্ত্বিত ও সঞ্চারী আদি নানাবিধ ভাবরূপ সৈতা। উপজিল—জনিল; উঠিল। যুদ্ধরঙ্গ—
যুদ্ধরূপ কৌতুক।

শ্রীজ্ঞারাথের অনিদ্যাস্থানর রূপ দর্শন করিয়া মহাপ্রভুর হৃদয়ে আনন্দসমুদ্র উথলিয়া উঠিল। বাঞাবাত (ঝড় বা ভূফান) উপস্থিত হইলে সমুদ্রে যেমন উত্তাল তরঙ্গ উথিত হইতে থাকে, তরঙ্গের উপর তরঙ্গের আঘাতে যেন একটা যুদ্ধের স্পৃষ্টি হইয়া থাকে, তদ্রপ আনন্দাধিক্যজ্ঞনিত উন্নত্তহায় প্রভুর চিত্তের আনন্দও নানাবিধ বৈচিত্রী থারণ করিল এবং সেই সঙ্গে নানাবিধ সাত্ত্বিক এবং সঞ্চারী ভাবও প্রভুর দেহে উদিত হইয়া প্রস্পরকে সম্মুদ্ধিত করিতে লাগিল।

পরবর্ত্তী পয়ারের **টী**কার শেষভাগে বন্ধনীর অস্কর্ত অংশে "ভাবের তরঙ্গ" ও "নানাভাব-সৈছা" শব্দয়ের সার্থকতা প্রদর্শিত হইয়াছে।

১৬৪। ভাবসমূহের মধ্যে কিরূপ যুদ্ধ চলিতেছে, তাহা বলিতেছেন।

ভাবোদয়—সাত্ত্বিকাদি ভাবের উদয়। ভাবশান্তি—অত্যধিকরূপে প্রকটিত ভাবের বিলয়কে ভাবশান্তিবল। "অত্যার্ক্ত্যু ভাবস্থা বিলয়ঃ শান্তিক্ত্যুতে। ভ. র. সি. দক্ষিণ।৪।১১৫॥" সন্ধি শাবল্য—২।২।৫৪ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

সঞ্চারী—সঞ্চারিভাব; বিশেষ বিবরণ ২।৮।১৩৫ প্রারের টীকায় দ্রষ্টব্য। সাত্ত্বিক—সাত্ত্বিক ভাব; বিশেষ বিবরণ ২।২।৬২ ত্রিপদীর টীকায় দ্রষ্টব্য। স্থায়ী—স্থায়িভাব। হাস্ত প্রভৃতি অবিক্ষা এবং ক্রোধ প্রভৃতি বিক্ষাভাব-সকলকে বশীভূত করিয়া যে ভাব মহারাজের স্থায় বিরাজ করে, তাহাকে স্থায়ী ভাব বলে। প্রীকৃষ্ণবিষয়া রতিই স্থায়ীভাব। "অবিক্ষান্ বিক্ষাংশ্চ ভাবান্ যো বশতাং নয়ন্। স্থরাজেব বিরাজেত স স্থায়ী ভাব উচ্যতে॥ স্থায়ীভাব। "অবিক্ষান্ বিক্ষাংশ্চ ভাবান্ যো বশতাং নয়ন্। স্থরাজেব বিরাজেত স স্থায়ী ভাব উচ্যতে॥ স্থায়ীভাব। ভাবোহত্ত স প্রোক্তঃ প্রীকৃষ্ণবিষয়া রতিঃ। ভ. র. সি. ২।৫।১-২।" ভূমিকায় ভক্তিরসপ্রবন্ধের অন্তর্গত স্থায়িভাব-প্রবন্ধ দ্রুইব্য। সভার প্রাবল্য—সঞ্চারীভাব, সাত্ত্বিকভাব এবং স্থায়ীভাব ইহাদের সকলেই প্রভূর দেহে প্রবল্তা ধারণ করিল—অত্যধিকরূপে প্রকটিত হইল।

যুদ্ধের সময়ে প্রবলবেগে আক্রমণকারী কোনও সৈছা যেমন হঠাৎ নিখন প্রাপ্ত হয়, কোনও স্থলে যুদ্ধার্থ তুইজন সৈছা যেমন পরস্পর মিলিত হয়, অথবা কোনও স্থানে বহুনৈছ যেমন পরস্পরকে বিদলিত করিতে থাকে—তদ্ধপ, প্রভুর দেহেও কথনও বা অত্যধিকরূপে প্রকটিত কোনও ভাব বিলয় প্রাপ্ত (ভাবশাস্তি) হইতে লাগিল; কথনও বা

প্রভুর শরীর যেন শুদ্ধহেমাচল।
ভাবপুপ্রক্রম তাতে পুপ্পিত সকল॥ ১৬৫
দেখিয়া লোকের আকর্ষয়ে চিত্ত মন।
প্রেমায়ত বৃষ্ট্যে প্রভু সিঞ্চে সর্বজন॥ ১৬৬
জগরাথদেবক, যত রাজপাত্রগণ।
যাত্রিক লোক, নীলাচলবাসী যতজন॥ ১৬৭
প্রভুর নৃত্য প্রেম দেখি হয় চমৎকার।
কৃষ্ণপ্রেম উছলিল হৃদয়ে সভার॥ ১৬৮

প্রেমে নাচে গায় লোক করে কোলাহল।
প্রভুর নৃত্য দেখি সবে আনন্দে বিহ্বল॥ ১৬৯
অন্সের কা কথা,—জগন্নাথ হলধর।
প্রভুর নৃত্য দেখি স্থথে চলেন মন্থর॥ ১৭০
কভু স্থাথ নৃত্যরঙ্গ দেখে রথ রাখি।
সে কোতুক যে দেখিল, সে-ই তার সাক্ষী॥ ১৭১
এইমত প্রভু নৃত্য করিতে করিতে।
প্রভাপরুদ্রের আগে লাগিলা পড়িতে॥ ১৭২

গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

শমানরপ বা বিভিন্নরপ ত্ইনীভাব পরস্পর মিলিত হইতে লাগিল, আবার কথনওবা বহুবিধ ভাব পরস্পরকে সম্মদিত করিতে লাগিল।

বিঞ্চাবাতে সমুদ্রের মধ্যে যথন তরঙ্গ উথিত হইতে থাকে, তথন কথনও বা কোনও একটা সমুদ্র তরঙ্গ সমুদ্রবক্ষে বিলীন হইয়া যায় (ভাবশাস্তির ছায়), কথনও বা ছইটা তরঙ্গ পরস্পর মিলিত হইয়া যায় (ভাবসিয়ির অহরণ), আবার কথনও বা কয়েকটা তরঙ্গ পরস্পারকে আঘাতদারা সম্মাদিত করিতে থাকে (ভাবশাবল্যের অহরণ)। তরঙ্গসমূহের এইরপ আচরণ যুদ্ধকালে সৈভসমূহের আচরণের তুল্য এবং ভাবসমূহের শাস্তি, সয়ি ও শাবল্যের তুল্যও; তাই প্রবিশ্রী ১৬০ পয়ারে ভাবসমূহকে তরঙ্গ ও সৈছের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে।]

১৬৫। শুদ্ধ—বিশুদ্ধ; খাদশ্ভা। হেম—স্বর্ণ। অচল—পর্কত। শুদ্ধহেমাচল—বিশুদ্ধ স্বর্ণের পর্কত।
প্রভুর দেহ উজ্জ্বল গোরবর্ণ বলিয়া এবং সমধিক উচ্চ বলিয়া দেখিতে ঠিক যেন বিশুদ্ধস্বর্ণনিস্থিত পর্কত বলিয়া মনে হয়।
ভাবপুপ্পক্রম—সাত্ত্বিক ও সঞ্চারী আদি নানাবিধ ভাবরূপ পূপারৃক্ষ। প্রস্মৃটিত পূপাযুক্ত পূপারৃক্ষ দারা আবৃত হইলে
স্বর্ণপর্কতের যেরূপ রমণীয় শোভা হয়, সাত্ত্বিক ও সঞ্চারী ভাবসমূহ প্রভুর দেহে প্রকটিত হওয়াতেও প্রভুর দেহের
তদ্ধপ শোভা হইয়াছিল। পুপিত সকল—ভাবরূপ পূপারৃক্ষসমূহের প্রত্যেকেই পূপাত হইয়াছিল অর্থাৎ প্রত্যেকটী
ভাবই প্রভুর দেহে সম্যক্রপে বিকশিত হইয়াছিল।

১৬৬। দেখিয়া—ভাবসমূহদারা শোভিত প্রভুর দেহের অপূর্ব্ধ শোভা দেখিয়া। আকর্ষমে—আরুষ্ট হয়। প্রেমাম্ভর্ষ্টো—প্রেমরূপ অমৃত বর্ষণ করিয়া। প্রভু সকলকেই কৃষ্ণপ্রেম দান করিলেন (১)৮।২৭ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য)।

১৬৭-৬৮। রাজপাত্র— রাজকর্মচারী। যাত্রিকলোক—যাহারা ভিন্নদেশ হইতে রথযাত্রা দর্শন করিতে নীলাচলে আসিয়াছে, তাহারা। নৃত্য-প্রেম—নৃত্য ও প্রেম। চমৎকার—বিশ্বিত। এরূপ উদ্ধণ্ড নৃত্য ও এরূপ প্রেমবিকার কেহ আর কথনও দেখে নাই বলিয়া সকলেই বিশ্বিত হইল।

১২০-৭১। হলধর—বলরাম। রথ কখনও বা আস্তে আস্তে (মন্থর) চলিতেছিল, আবার কখনও বা স্থাতি থাকিত; গ্রন্থকার বলিতেছেন—মহাপ্রভুর নৃত্যরঙ্গ দেখিবার জন্মই শ্রীজগনাথ ও শ্রীবলদেব মাঝে মাঝে রথ থামাইয়া রাথিতেন; আবার নৃত্যদর্শনজনতি স্থে বিহনল হইয়া কখনও বা আস্তে আস্তেই রথ চালাইতেন। মন্তর্ন ধীরে ধীরে; আস্তে আস্তে। প্রথম শোকের টীকা এবং ভূমিকায় শ্রীশ্রীগোরস্থার প্রবন্ধ ক্রইব্য।

১৭২। প্রভাপরুদ্রের আগে—প্রভাপরুদ্রের সমুখভাগে। লাগিলা পড়িতে—প্রেমবিবশ অবস্থার আছাড় খাইয়া ভূমিতে পড়িতে লাগিলেন।

সম্ভ্রমে প্রতাপরুদ্ধ প্রভুকে ধরিল।
তাঁহারে দেখিতে প্রভুর বাহ্মজ্ঞান হৈল॥ ১৭৩
রাজা দেখি মহাপ্রভু করেন ধিকার—।
ছি ছি বিষয়িস্পর্শ হইল আমার॥ ১৭৪
আবেশে নিত্যানন্দ না হৈলা সাবধানে।

কাশীশর গোবিন্দ আছিলা অশুস্থানে॥ ১৭৫ যগুপি রাজার দেখি হাড়ির সেবন। প্রদন্ন হৈয়াছে তারে মিলিবারে মন॥ ১৭৬ তথাপি আপনগণ করিতে সাবধান। বাহ্যে কিছু রোষাভাস কৈলা ভগবান্॥ ১৭৭

গোর-কুপা-তর क्रिश চীকা।

- ১৭৩। সন্ত্রেম—ব্যস্ত সমস্ত হইয়া; তাড়াতাড়ি। ধরিল—আছাড় থাইয়া মাটীতে পড়িয়া গেলে প্রভুর অঙ্গে আঘাত লাগিবে মনে করিয়া প্রভুর পড়িয়া যাওয়ার উপক্রমেই রাজা প্রতাপক্র ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তাড়াতাড়ি তাঁহাকে ধরিয়া রাখিলেন, যেন পড়িতে না পারেন। তাঁহারে—ইত্যাদি—প্রতাপক্র কর্তৃক গ্বত হইয়া প্রতাপক্র কর্তৃক গ্বত হইয়া প্রতাপক্র কর্তৃক গ্বত হইয়া প্রতাপক্র কেনেথিয়াই প্রভুর আবেশ ছুটিয়া গেল, বাহুক্ত্রি হইল।
- ১৭৪। রাজাকে দেখিয়া এবং রাজা তাঁহাকে স্পর্শ করিয়াছেন জানিয়া বিষয়ীর স্পর্শ হইয়াছে বলিয়া প্রস্তৃ নিজেকে ধিকার দিতে লাগিলেন। পরবর্তী ১৭৬-৭৭ পয়ারের টীকা দ্রপ্তব্য। বিষয়িস্পর্শ—বিষয়ী রাজার স্পর্শ (২১১১৮ পয়ারের টীকা দ্রপ্তব্য)।
- ১৭৫। প্রভু পড়িয়া যাওয়ার সময় রাজাই কেন তাঁহাকে ধরিতে গেলেন, প্রভুর সঙ্গীরা ধরিলেন না কেন, তাহা বলিতেছেন। প্রভুর সঙ্গীরা কেহ তথন প্রভুর নিকটে ছিলেন না।

আবেশে ইত্যাদি—প্রভ্র নৃত্য দর্শনে শ্রীনিত্যানন্দ প্রেমাবিষ্ট হইয়া বিহ্নল হইয়াছিলেন, প্রভ্র দিকে তাঁহার তথন থেয়াল ছিল না। কাশীখর এবং গোবিন্দও তথন প্রভ্র নিকটে ছিলেন না, অন্তর্ত্ত ছিলেন; নিকটে ছিলেন কেবল প্রতাপরুদ্র; তাই ভূপতিত হওয়ার সময়েই রাজা তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিলেন।

১৭৬-৭৭। হাড়ির সেবন—নীচজনোচিত কার্য্য; সম্মার্জনী দ্বারা রথের অগ্রে পথে ঝাড়ু দেওয়া। আপনগণ—নিজের সঙ্গিগণকে। করিতে সাবধান—সন্মাসী হইয়া বিষয়ীর সঙ্গ করিবে না, এই শিক্ষা দেওয়ার নিমিত্ত। বাতে কিছু ইত্যাদি—প্রভূ প্রকাণ্ডে যাহা বলিলেন, তাহাতে মনে হয়, প্রতাপরুক্ত তাঁহাকে স্পর্শ করিয়াছেন বলিয়া প্রভূ যেন তাঁহার প্রতি রুষ্ট হইয়াছেন; বস্তুতঃ মনে মনে তিনি রুষ্ট হয়েন নাই, রাজার প্রতি প্রভূর মন প্রসন্নই ছিল।

পূর্বেই ঝাছু দেওয়ার কাজ দেখিয়া (পূর্বেবর্জী ১৪।১৫ পয়ার) রাজার প্রতি প্রভু প্রসন্ন ইইয়াছিলেন (পূর্বেবর্জী ১৭ পয়ার); এই প্রসন্নতার ফলে রাজাকে প্রভু স্বীয় ঐখর্যের এক অপূর্ব্ব থেলাও দেখাইয়াছেন (পূর্বেবর্জী ৫১-৬০ পয়ার)। এক্ষণে শ্রীনিত্যানদকে প্রেমাবিষ্ট করাইয়া এবং কাশীখর ও গোবিন্দকে অছাত্র ঘাইতে দিয়া রাজা-প্রতাপক্ষদ্রের সম্প্রভাগেই যে প্রভু ভূপতিত হইতে গেলেন, তাহাও প্রতাপক্ষদ্রের প্রতি প্রভুর অশেষ কুপারই পরিচায়ক—ইহালারা তাঁহাকে স্পর্শ করার স্ক্রেয়াগ ও সৌভাগ্য প্রভূই প্রতাপক্ষদ্রকে দিলেন। এসমন্তই রাজার প্রতি প্রভুর আন্তরিক প্রসন্নতার পরিচয় দিতেছে। তবে বাহিরে যে তিনি ক্রোথ প্রকাশ করিলেন এবং বিয়য়ীর স্পর্শ হইয়াছে বলিয়া নিজেকে ধিকার দিলেন, তাহা প্রভূর আন্তরিক ব্যবহার নহে; বিয়য়ীর নিকট হইতে দ্রে থাকার নিমিত্ত তাঁহার সঙ্গীদিগকে সাবধান করিবার উদ্দেশ্যেই প্রভূর এই বাহ্নিক আ্মাধিকার—বিপদের সময়েও বিয়য়ীর নিকটে যাইবে না, বিয়য়ীর নিকট হইতে কোনওরূপ সাহায্য গ্রহণ করিবে না, ইহাই প্রভুর শিক্ষা। প্রভূর এরূপ ব্যবহারের বোধ হয় আরও একটী গৃঢ় উদ্দেশ্য ছিল—রাজা প্রতাপক্ষদ্রকে পরীক্ষা করা, রাজার চিত্তে অভিমানের ক্ষীণ রেখাও আছে কিনা, তাহা দেখা। রাজা যে পথে ঝাছু দিতেছিলেন, তাহা তাঁহার অভিমানশৃন্ততার সস্তোবজনক প্রমাণ নহে। হইতে পারে—চিরাচরিত প্রথার বশবর্জী হইয়াই তিনি ঝাছু দিতেছিলেন; চিরাচরিত

প্রভুর বচনে রাজার মনে হৈল ভয়।

সার্ব্যভৌম কহে—তুমি না কর সংশয়॥ ১৭৮
তোমার উপরে প্রভুর প্রসন্ন আছে মন।
তোমা লক্ষ্য করি শিখায়েন নিজ-গণ॥ ১৭৯
অবসর জানি আমি করিব নিবেদন।
সেইকালে যাই করিহ প্রভুর মিলন॥ ১৮৬
তবে মহাপ্রভু রথ প্রদক্ষিণ হৈয়া।
রথ-পাছে যাই ঠেলে রথে মাথা দিয়া॥ ১৮১
ঠেলিলে চলিল রথ হড়হড় করি।
চৌদিকের লোক উঠে বলি "হরিহরি"॥ ১৮২
তবে প্রভু নিজ ভক্তগণ লঞা সঙ্গে।
বলদেব-স্বভ্রদাগ্রে নৃত্য করে রঙ্গে॥ ১৮৩

তাহাঁ নৃত্য করি জগন্নাথ-আগে আইলা।
জগন্নাথ দেখি নৃত্য করিতে লাগিলা॥ ১৮৪
চলিয়া আইলা রথ বলগণ্ডিস্থানে।
জগন্নাথ রথ রাখি দেখে ডাইন-বামে॥ ১৮৫
বামে বিপ্রশাসন নারিকেলবন।
ডাহিনে পুপোছান যেন বুন্দাবন॥ ১৮৬
আগে নৃত্য করে গৌর লঞা ভক্তগণ।
রথ রাখি জগন্নাথ করেন দর্শনি॥ ১৮৭
সেই স্থানে ভোগ লাগে—আছয়ে নিয়ম।
কোটি ভোগ জগন্নাথ করে আস্বাদন॥ ১৮৮
জগন্নাথের ছোট বড় যত দাসগণ।
নিজনিজোত্তম ভোগ করে সমর্পণ॥ ১৮৯

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

প্রথার অনুসরণে লোকের চিত্তের পরিচয় পাওয়া যায় না। এক্ষণে, রথের সমূথে সহস্র সহস্র লোক উপস্থিত, রাজপাত্রগণও উপস্থিত, রাজার অনেক প্রজাও উপস্থিত; যদি রাজার চিত্তে বিন্দুমাত্রও রাজোচিত অভিমান থাকে, তাহা হইলে এসমস্ত লোকের সাক্ষাতে কোনওরপে অবমানিত হইলেই তাঁহার সেই অভিমান মাথা তুলিয়া উঠিবে; স্থতরাং ইহাই রাজার অভিমান পরীক্ষা করার প্রকৃষ্ট স্থযোগ। এই স্থযোগে প্রভূ তাঁহাকে পরীক্ষা করিলেন; রাজাও বোধ হয় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন। এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করাইয়া প্রভূ প্রতাপক্ষেরে মহিমাই খ্যাপন করিলেন।

- ১৭৮। প্রভুর বচনে— "ছি ছি বিষয়িস্পর্শ হইল আমার" এই বাক্য শুনিয়া। প্রভুর কথা শুনিয়া রাজার অভিমান হয় নাই, তিনি নিজেকে অবমানিত মনে করেন নাই; বরং প্রভুকে স্পর্শ করিয়া প্রভুর চরণে অপরাধী হইলেন বলিয়া তাঁহার ভয় হইয়াছিল। সার্শ্বভৌমের আখাস-বাক্যে তিনি আশ্বস্ত হইলেন।
 - ১৭৯। **ভোমা লক্ষ্য করি**—ভোমাকে উপলক্ষ্য করিয়া।
- ২৮০। অবসর জানি—স্থযোগ বৃঝিয়া। করিব নিবেদন—তোমাকে জানাইব। ২।১১।৪৪-৫ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।
- ১৮১। কৃষ্ণকে লইয়া ব্রজে যাইতেছেন—এই ভাবের আবেশে আনন্দের আধিক্যবশতঃ রাধাভাবাবিষ্ঠ প্রভ্ যেন আত্মহারা হইয়াই কখনও মৃত্য করিতেছেন, কখনও জগন্নাথকে প্রদক্ষিণ করিতেছেন, আবার কখনও বা রথে মাথা দিয়া ঠেলিতেছেন। আনন্দের উচ্ছাসই নানাভাবে ব্যক্ত করিতেছেন। শীঘ্র বৃন্দাবনে পৌছিবার অত্যাগ্রহেই যেন জতগতিতে রথকে চালাইবার নিমিত্ত প্রভ্ নিজের মাথা দিয়া রথ ঠেলিতেছিলেন।
- ১৮২। শ্রীজগদ্বাথও তো বৃন্ধাবন-বিহারের জন্মই রথযান্তাচ্ছেলে বাহির হইয়াছেন; বৃন্ধাবন-বিহারিণী তাঁহাকে সম্বর যেন ব্রজে নেওয়ার জন্ম আগ্রহাম্বিতা হইয়া মাথা দিয়া রথ ঠেলিতেছেন, ইহা অহভব করিয়া শ্রীজগদ্বাথও আনন্দের আতিশয্যে জ্রুতবেগে রথ চালাইতে লাগিলেন।
 - ১৮৩। বলবেশ্ব-স্কৃতক্রাত্রো—বলদেবের রথের ও স্কৃত্রার রথের সমূরে। তিন জনেরই পৃথক্ পৃথক্ রথ।
 - ১৮৫। বলগণ্ডি—একটা স্থানের নাম।
 - ১৮৬। বিপ্রামান-একটা নারিকেল-বাগানের নাম।

রাজা রাজমহিষীর্ন্দ পাত্র-মিত্রগণ।
নীলাচলবাসী যত ছোট বড় জন॥ ১৯০
নানাদেশের যাত্রিক দেশী যত জন।
নিজনিজ ভোগ তাহাঁ কৈল সমর্পণ॥ ১৯১
আগে-পাছে তুই পার্শ্বে পুপোত্যান-বনে।
যে যাহা পায় লাগায়, নাহিক নিয়মে॥ ১৯২
ভোগের সময়ে লোকের মহাভিড় হৈলা।
নৃত্য ছাড়ি মহাপ্রভু উপবনে গেলা॥ ১৯০
প্রেমাবেশে মহাপ্রভু উপবন যাঞা।
পুপোত্যানে গৃহপিশুায় রহিলা পড়িয়া॥ ১৯৪
নৃত্যপরিশ্রমে প্রভুর দেহে ঘন ঘর্ম।
স্থান্ধি শীতল বায়ু করয়ে সেবন॥ ১৯৫

যত ভক্ত কীর্ত্তনীয়া আসিয়া আরামে।
প্রতিরক্ষতলে সভে করিলা বিশ্রামে॥ ১৯৬
ুএই ত কহিল প্রভুর মহাসঙ্কীর্ত্তন।
জগন্নাথের আগে যৈছে করিলা নর্ত্তন॥ ১৯৭
রথাগ্রে মহাপ্রভুর নৃত্য বিবরণ।
চৈতন্যাফীকে রূপগোসাঞি করিয়াছে বর্ণন॥ ১৯৮

তত্ত্তং শ্রীরূপগোস্বামিনা স্তব-মালায়াম্ (১।৭)— রথারুচ্ন্তারাদধিপদবি নীলাচলপতে-রদশ্রপ্রোমান্মিফুরিতনটনোলাসবিবশ:। সহর্ষং গায়ন্তি: পরিবৃত্তহুর্বৈঞ্চবজনৈ: স চৈত্ত্য: কিং মে পুনর্পি দৃশোর্যাশুতি পদম্॥ ১

রোকের সংস্কৃত চীকা।

রথারচেন্সেতি। স চৈতন্তঃ পুনরপি পুনর্জারং মে মম দৃশোর্নেব্রয়োঃ পদং গোচরং কিমিত্যতিভাগ্যেন যাশুতি আগমিয়াতীত্যর্থঃ। কথন্ত্তঃ স রথারচ্ন্স রথারোহণং কৃতবতঃ নীলাচলপতে জগরাথন্ত আরাৎ নিকটে অধিপদবি পদব্যাং অদ্ত্রেণ অনরেন প্রেমোর্মিণা প্রেয়ঃ কল্লোলেন ক্রিতং যৎ নটনং তিমিন্ য উল্লাসন্তেন বিবশঃ। পুনঃ কিন্তৃতঃ সহর্ষং যথাস্থাত্তথা গায়িত্ত বৈঞ্চবজনৈঃ পরিবৃতা চতুদিক্ষ্ বেষ্টিতা তহু শরীরং যশ্ম সঃ। ইতি শ্লোকমালা। ৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা 🖟 🐇

- ১৯২। রখের সমূথে, পশ্চাতে, ছ্ইপার্ষে, এমন কি ভাইন দিকের পুপোছানেও যিনি যেখানে স্থান পাইলেন, তিনি সেই স্থানেই স্থায় অভীষ্ঠ ক্রব্য শ্রীজগন্নাথকে নিবেদন করিয়া ভোগ দিলেন। যাহাঁ—যেম্বানে। লাগায়—ভোগ লাগায়।
 - ১৯৪। উপব**নে—প্**সোভানে। গৃহপিণ্ডার—ঘরের দাওয়ায়।
 - ১৯৫। **নৃত্যপরিশ্রে—**রথের অগ্রভাগে নৃত্য করার দরুণ পরিশ্রমে। **ঘন ঘর্ম—**অত্যধিক ঘ**র্ম**।
 - ১৯৬। 'আরামে—বাগানে; পুম্পোভানে; যে উভানে প্রভু বিশ্রাম করিতেছিলেন, সেই উভানে।
- ১৯৮। চৈত্রসাষ্ট্রকৈ—শ্রীরূপগোষামিবিরচিত মহাপ্রভুর একটী শুব। এই শুবে আটটী শ্লোক আছে বলিয়া ইহাকে অষ্টক বলে। নিমে এই অষ্টক হইতে একটী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।
- ক্রো। ১। অশ্বর। যথারচন্ত (রথস্থিত) নীলাচলপতে: (নীলাচলপতি শ্রীজগন্নাথদেবের) আরাৎ (নিকটে) অধিপদবি (পথিমধ্যে) অদলপ্রেমার্শ্মিক্রিতনটনোল্লাস্বিবশঃ (অত্যধিক প্রেম-তরঙ্গোদ্রেকজনিত। নর্ত্তনানন্দ-বিবশ) সহর্ষং (আনন্দের সহিত) গায়দ্ভি: (কীর্তনকারী) বৈষ্ণবজ্ঞান: (বৈষ্ণব-সকলদারা) পরিবৃত্তমুঃ (পরিবৃত্তদেই) সঃ (সেই) টেতভাঃ (শ্রীচৈতভাদের) প্নরপ্রি (প্র্নরায়) কিং (কি) মে (আমার) দৃশোঃ (ন্য়নছয়ের) পদং (গোচরে) যাশুতি (আসিবেন)।
 - অমুবাদ। রণস্থিত-শ্রীজগন্নাথদেবের নিকটবর্ত্তী পথিমধ্যে অত্যধিক-প্রেম-তরক্ষোক্তেকজনিত মর্ত্তনামন্দে

ইহা যেই শুনে, দেই গোরচন্দ্র পায়। স্থদৃঢ় বিশ্বাস সহ প্রেমভক্তি হয়॥ ১৯৯ শ্রীরূপ রঘুনাথ-পদে যার আশ। চৈতত্যচরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস ॥ ২০০ ইতি শ্রীচৈতত্যচরিতামৃতে মধ্যথণ্ডে রথাগ্রে নর্ত্তনং নাম ত্রয়োদশপরিচ্ছেদঃ॥

__ 0 ___

গৌর-কুণা-তরঞ্জিণী টীকা।

যিনি বিবশতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং বৈঞ্চবগণ আনন্দের সহিত কীর্ত্তন করিতে করিতে বাঁহাকে বেষ্টন করিয়াছিলেন, সেই শ্রীতৈতভ্যদেব কি পুনরায় আমার দৃষ্টির বিষয়ীভূত হইবেন (আমি কি আর তাঁহার দর্শন পাইব) ? ৯

অদলপ্রেনার্ন্সি-ক্রিতন্টনোলাসবিবশঃ—অদল (অনল্প অত্যধিক) প্রেমোর্ন্সি (প্রেমতরঙ্গ—প্রেমবৈচিত্রী) দারা ক্রিত হইয়াছে যে নটন (নৃত্য), সেই নৃজ্যজনিত উল্লাসে (আনন্দাধিক্যে) বিবশ । শ্রীজগল্পাথের চন্দ্রবদন দর্শন করিয়া যাহার চিত্তে আনন্দসমূদ্র উদ্বেলিত হইয়া পড়িয়াছে, সেই আনন্দের প্রেরণায় উদ্ধণ্ড-নৃত্যাদি করিয়া যিনি ক্লাপ্ত ও বিবশ হইয়া পড়িয়াছেন, তাদৃশ শ্রীটৈতভা।

প্রীঙ্গগরাথের নিকটে ভক্তগণপরিবৃত হইয়া প্রভু কিরপে নৃত্যাদি করিয়াছিলেন, তাহাই প্রীরূপ গোস্বামী এই শ্লোকে বিবৃত করিয়াছেন। ১৯৭-৯৮ প্রারের প্রমাণ এই শ্লোক।